



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC DON MILANI LOCATE DI TRIULZI

Codice meccanografico

MIIC88500B

Città

LOCATE DI TRIULZI

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

ROSA DEBORA

Cognome

SORDINI

Codice fiscale

SRDRDB65P50H501G

Email

rosadebora.sordini@istruzione.it

Telefono

3357425249

Referente del progetto

Nome

ROSA DEBORA

Cognome

SORDINI

Email

rosadebora.sordini@istruzione.it

Telefono

3357425249

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D22002970006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-11147

Titolo progetto

A scuola con gli alunni della next generation

Descrizione progetto

L'istituto comprensivo Don Milani ha già intrapreso con convinzione un percorso di promozione di metodologie didattiche innovative anche attraverso l'uso di strumenti digitali. Il presente finanziamento consentirà alla scuola di procedere nel suo percorso di innovazione, rendendo omogenee le dotazioni di tutte le classi di scuola primaria e secondaria, ampliando e consentendo di rinnovare la dotazione scolastica, ampliando la dotazione di strumenti anche in ottica inclusiva e orientativa (specie alla secondaria), ampliando la disponibilità di spazi con setting flessibili. Nei due ordini scolastici sarà adottato un modello ibrido nel quale conviveranno aule innovative per ciascun gruppo classe e ambienti dedicati a discipline e/o ambiti disciplinari specifici fruibili dalle classi a rotazione. Alla scuola primaria gli interventi mireranno in modo particolare allo sviluppo del pensiero computazionale e alla promozione di modalità di lavoro interattive e collaborative all'interno delle classi; inoltre, in ambienti fruibili dalle classi a rotazione saranno promosse competenze collegate all'area umanistica e creativa e all'area STEM. Alla scuola secondaria gli interventi mireranno in modo particolare alla promozione di modalità di lavoro interattive e collaborative, allo sviluppo di competenze STEM (anche in chiave orientativa), allo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale (in modo particolare di media education e pensiero critico attraverso la metodologia del "Debate"), allo sviluppo di competenze linguistiche (sia per le lingua straniera, sia per l'italiano L2).

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

ISTITUTO: La scuola ha un plesso di Primaria e uno di Secondaria. Nell'AS 22/23 ci sono 23 classi di Primaria (22 AS 23/24) e 14 di Secondaria (14 anche AS 23/24). Entrambi i plessi hanno collegamento in banda ultralarga e rete cablata e wireless in tutti gli spazi. Tutti le classi hanno una classe virtuale in ambiente Google Workspace for Education e tutti gli alunni e i docenti un account individuale sulla stessa piattaforma amministrata da personale della scuola. La piattaforma è usata per finalità sia comunicative, sia didattiche, per attività in orario e in spazi scolastici ed extra-scolastici. In tutte le classi sono adoperati banchi singoli quadrati o rettangolari. PRIMARIA: Tutte le classi tranne 8 sono dotate di monitor interattivi di grande formato (le restanti 8 di LIM in via di dismissione). Ogni classe ha un computer collegato allo schermo / LIM. Sono disponibili inoltre dispositivi (prevalentemente computer portatili) per gli alunni con disabilità certificata e un unico carrello con tablet iPad (con 25 dispositivi) utilizzabile a rotazione dalle classi. Il monitor di grande formato è presente anche in 4 spazi (A Auditorium, B classe attività umanistiche / creative, C classe STEM, D classe polifunzionale) che nell'AS 23/24 non ospiteranno stabilmente le classi (due dei quali oggetto di intervento). SECONDARIA: Alla secondaria gli alunni di 7 classi su 14 (saranno 11 su 14 nell'AS 23/24 e 14 su 14 nell'AS 24/25) hanno a disposizione un tablet iPad individuale, per le altre classi è a disposizione un carrello iPad. Gli iPad sono gestiti per aspetti legati alla sicurezza e agli accessi di rete tramite piattaforma Mosyle, mentre per la gestione della classe è usato Apple Classroom. Nella scuola sono presenti oltre alle 14 aule stabilmente occupate dalle classi ulteriori 5 spazi dei quali gli alunni possono fruire a rotazione, oggetto di alcuni degli interventi previsti dal presente progetto (A classe tecnologia/aula lingue, B atelier digitale/classe debate, C biblioteca/classe lettura immersiva, D classe STEM, E classe di musica). La secondaria ha adottato l'idea del "Debate" del movimento avanguardie educative, pratica che si intende potenziare (tra gli obiettivi del Piano di Miglioramento del PTOF). A partire dall'AS 22/23 in tutte le classi prime e seconde è prevista un'ora settimanale di cittadinanza digitale. La scuola dispone anche di dispositivi per coding, robotica e making e di 150 sedute su ruote con porta iPad e scrittoio girevole.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

PRIMARIA: Saranno installati monitor di grande formato in 8 classi (1A - 2A - 1B - 2B - 1C - 2C - 1D - 2D). In questi spazi gli alunni potranno sperimentare modalità di lavoro collaborative e cooperative e applicazioni di coding e robotica grazie alla disponibilità di iPad (previsto l'allestimento di un secondo carrello) e specifici kit/app. Inoltre si interverrà su 2 spazi fruibili a rotazione: classe attività umanistiche / creative; classe STEM. La classe per le attività umanistiche / creative sarà arricchita con strumenti per lo storytelling digitale, per attività musicali e teatrali. La classe STEM includerà apparecchiature e strumentazioni digitali per la realizzazione di esperimenti scientifici. SECONDARIA: 5 classi terze saranno allestite con arredi flessibili e funzionali ad attività collaborative e cooperative che prevedano l'uso dei dispositivi digitali degli alunni (anche per la pratica del "debate"). Inoltre, sono previsti interventi in 4 ulteriori spazi: classe tecnologia/aula lingue (rinnovata negli equipaggiamenti e arricchita di software per la pratica delle lingue), atelier digitale/classe debate (per le classi prime e seconde, con la possibilità di sostenere anche sfide a distanza mediante l'uso di kit per videoconferenza), biblioteca/classe lettura immersiva (promozione della lettura, anche su dispositivi digitali, e sviluppo del senso critico), classe STEM (promozione del pensiero scientifico e computazionale).

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Classi prime primaria	4	monitor interattivo e iPad	/	condivisione e collaborazione tra docente e alunni e tra alunni
Classi seconde primaria	4	monitor interattivo e iPad	/	condivisione e collaborazione tra docente e alunni e tra alunni
Classe attività umanistico / creative primaria	1	sw per lo storytelling, microfono e altoparlanti	oscuranti e pannelli fono-assorbenti	attività creativo espressive - storytelling - attività musicale e teatrale
Classe STEM primaria	1	iPad, dispositivi e sw per esperimenti e coding	/	promozione del pensiero scientifico e computazionale
Classi terze secondaria	5	kit per videoconferenze	banchi per setting riconfigurabile	attività collaborative e cooperative - "debate"
Classe STEM secondaria	1	strumenti digitali e sw per esperimenti scientifici	/	promozione del pensiero scientifico e computazionale
Biblioteca / classe lettura immersiva	1	monitor di grande formato, impianto audio	arredo per contenere il monitor	promozione della lettura e sviluppo senso critico
Classe tecnologia / lingue	1	computer, sw per apprendimento linguistico, cuffie e microfoni	/	promozione competenze orali linguistiche
Atelier / classe debate secondaria	1	kit videoconferenza e microfoni	/	promozione del pensiero critico e competenze di cittadinanza digitale

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

PRIMARIA: uso più produttivo dei dispositivi digitali per pratiche didattiche collaborative e cooperative, promozione delle competenze di coding e robotica, promozione di competenze STEAM (promozione della pratica dello storytelling e di attività performative musicali e teatrali). SECONDARIA: promozione di pratiche didattiche collaborative e cooperative (anche al di fuori dello spazio e del tempo scolastico); promozione della lettura (con attività che sviluppino anche il senso critico degli alunni); promozione di competenze digitali e di pensiero critico, anche attraverso la pratica del "debate" (con sfide anche con classi di altri istituti collegate in videoconferenza). Promozione delle competenze linguistiche (sia per le lingue straniere, sia per l'italiano L2); promozione delle competenze STEM.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'uso diffuso di strumenti digitali nella didattica (sia hardware, sia software) consente - già oggi - di adattare l'offerta formativa alle esigenze degli alunni con varie forme di svantaggio. Già al momento gli studenti dispongono di risorse che si configurano come strumenti compensativi. Nella pratica didattica, inoltre, sono incoraggiate forme di collaborazione tra gli studenti che favoriscono l'inclusione dei soggetti più fragili. La scuola mette a disposizione di ciascun alunno con disabilità uno strumento digitale e consente agli alunni con disturbo specifico dell'apprendimento di utilizzare il proprio in ambito scolastico.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo, costituito ricorrendo a candidatura spontanea in seno al collegio docenti e quindi integrato dalla dirigente scolastica e dalla dsga, ha lavorato con un primo incontro a distanza nel quale sono state illustrate dalla dirigente scolastica le caratteristiche del bando e le modalità di presentazione della candidatura. Successivamente è stata costituita una chat tematica e una cartella condivisa su Google Drive nella quale sono stati raccolti materiali rilevanti (raccolti dai membri del gruppo attraverso diversi canali: webinar, consultazione di siti web, richieste di informazioni dirette ai fornitori, gruppi social ecc.). Sono stati organizzati tre incontri (uno a distanza e due in presenza) con potenziali fornitori di soluzioni parse interessanti. In una riunione in presenza sono state definiti in modo più preciso gli interventi da attuare e quindi raccolti preventivi sufficientemente precisi per la progettazione di massima.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale

- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevedono momenti di formazione del personale (sia sull'uso degli strumenti, sia su pratiche didattiche innovative) e si prevede l'affiancamento di docenti più esperti a docenti meno esperti per favorire l'adozione delle nuove pratiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		99.580,98 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		4.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				141.580,98 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.