



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

INTEGRAZIONE REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA AS 2021/2022

Validità dell'anno scolastico. Il collegio – in considerazione del persistere dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 – concorda sull'opportunità di ammettere agli scrutini anche gli alunni che in conseguenza di tale emergenza non avessero potuto frequentare per i tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Si ricorda che nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può comunque deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo (art. 6 D.lgs. 62/2017).

Esami conclusivi del I ciclo. Gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione sono regolati quest'anno dall'Ordinanza Ministeriale 64 del 14 marzo 2022.

L'ordinanza stabilisce che quest'anno siano ammessi agli esami gli alunni che:

- abbiano *“frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica”*;
- non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- abbiano acquisito adeguati livelli di apprendimento nelle discipline; infatti, *“nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo”*.

Il voto di ammissione. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno alla scuola secondaria di I grado. In particolare, si procederà al calcolo della media dei voti conseguiti (complessivamente in tutte le materie) alla fine del secondo quadrimestre di ciascun anno di corso. Dalla media pesata dei tre voti (20% per il primo anno di corso; 30% per il secondo anno di corso; 50% per il terzo anno di corso). Non saranno inclusi eventuali anni in cui gli alunni non siano stati ammessi all'anno successivo o anni per i quali la valutazione sia mancante (per qualsiasi motivo). Al voto risultante, il consiglio di classe potrà eventualmente aggiungere fino a uno 0,5 in più nel caso in cui gli alunni si fossero distinti per avere avuto un percorso positivo. Il voto sarà infine arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'articolazione dell'esame

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione quest'anno sarà costituito da due prove scritte (una prova relativa alle competenze di italiano e una relativa alle competenze logico-matematiche) e da un colloquio orale.

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte

delle alunne e degli alunni. La commissione d'esame predisporrà almeno 3 terne di tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova potrà essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno di effettuazione della prova sarà sorteggiata una tema di tracce. Ciascun candidato svolgerà la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predisporrà almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non dovranno essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova sarà sorteggiata la traccia che verrà proposta ai candidati

Il colloquio orale è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni.

Il colloquio verrà condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla **lingua inglese** e alla **seconda lingua comunitaria (francese)**, nonché delle competenze relative all'insegnamento **dell'educazione civica**.

Il colloquio orale, sarà condotto a partire dalla presentazione di un elaborato. L'elaborato sarà inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata formalmente dal consiglio di classe entro il 2 maggio 2022. I docenti indicheranno all'alunno anche la forma (testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica ecc.) in cui dovrà essere realizzato. L'indicazione della traccia e della forma dell'elaborato, sarà riportata da ciascun alunno a diario. L'elaborato dovrà essere consegnato dagli alunni agli insegnanti tra il 30 maggio e il 6 giugno 2022. L'elaborato che abbia una consistenza fisica dovrà essere consegnato a scuola (eventualmente sarà fotografato e reso all'interessato per la preparazione al colloquio). L'elaborato in forma digitale dovrà essere caricato in corrispondenza di un post predisposto dal coordinatore di classe su classroom nell'area generale della classe. Nel caso di materiali che non possono essere esportati (es. Canva) sarà consegnato un link in modo che siano catturate schermate dell'elaborato alla data del 6 giugno. **L'elaborato non potrà essere modificato dopo la consegna.**

I coordinatori di classe avranno cura di compilare per ciascuna delle terze un elenco degli alunni con l'indicazione della traccia e della forma dell'elaborato assegnato. Tale elenco sarà acquisito agli atti in sede di consiglio di classe e quindi consegnato in copia alla commissione d'esame.

I criteri di valutazione delle prove d'esame (scritte e orali) saranno definiti dalla commissione d'esame (costituita da tutti gli insegnanti dei consigli di classe delle terze e presieduta dal dirigente scolastico).

Nel corso del colloquio d'esame i membri della commissione - al fine di accertare le capacità di argomentazione, risoluzione di problemi, pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica – potranno sottoporre ai candidati materiali “*stimolo*” (quali, a titolo d'esempio, foto, brevi testi, ritagli di giornale, brevi video, grafici e statistiche, domande, anche in lingua straniera) inerenti l'argomento trattato nell'elaborato.

Gli alunni con DSA potranno avvalersi durante le prove scritte e orali delle misure dispensative e compensative già previste in corso d'anno (specificate nei rispettivi PDP); gli alunni con altri bisogni educativi speciali potranno avvalersi delle sole misure compensative (già previste nei PDP). La valutazione degli alunni con disabilità dovrà fare riferimento al PEI. Alla commissione d'esame dovrà essere consegnato un prospetto con l'indicazione degli alunni con disabilità e delle misure compensative/dispensative eventualmente previste per gli alunni con DSA/BES.

La valutazione finale espressa con votazione in decimi, deriverà dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0.5, tra il voto di ammissione e la media dei voti conseguiti nelle tre prove d'esame (non arrotondata). La valutazione finale espressa con votazione di 10 (dieci) decimi potrà essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità della commissione d'esame, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022; **l'esame avrà luogo in presenza**. In particolare, le prove scritte dovranno essere comunque **sostenute in presenza** (come espressamente indicato dall'ordinanza ministeriale). Solo in caso di gravi e documentati motivi, potrà essere sostenuto **a distanza il solo colloquio**. Eventuali specifiche misure di sicurezza saranno oggetto di successiva comunicazione.

Approvato dal collegio docenti dell'IC Don Milani in data 19 maggio 2022