



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

prot. e data come da segnatrice

Agli Atti, all'Albo online
Al sito web d'Istituto

OGGETTO: Richiesta di disponibilità al personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio e di esperto di formazione a valere per il progetto formativo PON FSE. PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-33 "Mettiamoci in movimento" e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-41 "Competenze di base per i futuri cittadini del mondo in digitale"
CUP: F13D21002520007 e F13D21002530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la nota ministeriale Prot. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 01/09/2020;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 20/05/2021;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 48 del 30 giugno 2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'attribuzione di punteggio per la nomina di esperti e tutor per i moduli PON di cui all'avviso prot. 9707 del 27 aprile 2021 (con i relativi allegati);

TENUTO conto dei tempi tecnici che si dovrebbero rispettare ai sensi del manuale di gestione Prot. 37407 del 21 novembre 2017 e che prevedono, per la selezione interna di esperti e tutor, almeno 7 giorni fra la data di pubblicazione della selezione e quella di scadenza;

RILEVATA la necessità di procedere in vista dell'attivazione dei moduli da espletare nel secondo quadrimestre dell'AS 2021/22;

RICHIEDE

Disponibilità per gli incarichi di 9 tutor d'aula e 7 esperti, che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per i seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor	Numero di esperti
in movimento modulo 1 e 2 (2 MODULI)	Educazione motoria; sport; gioco didattico L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro. I moduli si rivolgono agli alunni della scuola primaria	30* N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.	2	2
Il mago dei numeri (A e B) (2 MODULI)	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Attività di recupero rivolta ad alunni della scuola secondaria divisi per fasce di età oppure ad alunni di scuola primaria prossimi al passaggio alla scuola secondaria. I 2 moduli si rivolgono agli alunni della scuola secondaria	30* N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.	2	2
Compiti: finiamola! A – B – C (3 MODULI)	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Moduli per sostenere alunni che necessitano di supporto per consolidare conoscenze, abilità e competenze in diversi ambiti disciplinari. I 3 moduli si rivolgono agli alunni della scuola primaria	30* N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.	3	3

<p>English for young learners 01A_2Q 01B_2Q 2 MODULI</p>	<p>Competenza multilinguistica La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. I 2 moduli si rivolgono agli alunni della scuola secondaria</p>	<p>30</p>	<p>2</p>	<p>0** <i>** gli esperti sono selezionati con procedura separata</i></p>
---	---	------------------	-----------------	---

I Compiti dei Tutor saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l’intervento
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l’avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell’intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

I compiti degli esperti saranno:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l’interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e nell’attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un’attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell’esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;

Il periodo di svolgimento delle attività sarà tra gennaio e giugno 2022 (o comunque entro e non oltre il 31 agosto 2022). Gli incontri avranno generalmente durata compresa tra le 1,5 e le 3 ore. La cadenza degli incontri (da comunicare alle famiglie prima dell'avvio) potrà essere variabile.

La presente comunicazione è rivolta ai docenti in servizio presso l'IC Don Milani.

Le candidature saranno vagliate dal collegio docenti nella **seduta del 9 dicembre 2021**.

Sia per la figura di esperto sia per quella di tutor saranno privilegiate le candidature di docenti in servizio nel medesimo ordine di scuola degli alunni ai quali è destinato il modulo e, nel caso di moduli correlati a specifiche discipline, le candidature di docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare. Nella distribuzione degli incarichi si procederà tenendo in conto il principio di equa distribuzione e rotazione.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza che dovrà includere: i **moduli A e B** allegati alla presente comunicazione, **curriculum vitae** in formato europeo e **copia di un documento di identità in corso di validità entro e non oltre le ore 12:00 del 09.12.2021**, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante PEC all'indirizzo: miic88500b@pec.istruzione.it, indicando come oggetto "*Disponibilità di tutor / esperto modulo [specificare] PON Apprendimento e socialità*". Le candidature saranno vagliate dal collegio docenti del 9 dicembre 2021.

Nell'incarico del tutor saranno definite le caratteristiche del percorso formativo e le date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016 e successive integrazioni, è di max € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Nell'incarico dell'esperto saranno definite le caratteristiche del percorso formativo e le date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di €70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione della scuola.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/90/pon-apprendimento-e-socialita-avviso-9707-del-27042021> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosa Debora SORDINI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*



Ministero dell' Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO A

OGGETTO: Istanza di disponibilità per essere impiegato come tutor d'aula o esperto formativo nelle attività del progetto formativo PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n 9707 del 27/04/2021. In particolare, per i moduli “In movimento” (due); “Compiti, finiamola! (tre); “Il mago dei numeri” (due); “English for young learners” (due)

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-33 “Mettiamoci in movimento” e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-41 “Competenze di base per i futuri cittadini del mondo in digitale”
CUP: F13D21002520007 e F13D21002530007

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____

nato/ a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____

via _____ cap _____ tel/cell. _____

E-mail: _____

offre la propria disponibilità per ricoprire incarichi relativi all'oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione della richiesta di disponibilità in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. presso l'IC Don Milani di Locate di Triulzi

Esprime la propria preferenza per le seguenti aree:

Tutor/Esperto*	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	In Movimento (un modulo)	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<input type="checkbox"/>	In Movimento (due moduli)	
<input type="checkbox"/>	Il Mago dei numeri (un modulo)	Competenze STEM
<input type="checkbox"/>	Il Mago dei numeri (due moduli)	
<input type="checkbox"/>	Compiti: finiamola! (un modulo)	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/>	Compiti: finiamola! (un modulo)	
<input type="checkbox"/>	Compiti: finiamola! (un modulo)	
<input type="checkbox"/>	Compiti: finiamola! (un modulo)	
Tutor	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	“English for young learners” (1 modulo)	Competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/>	“English for young learners” (2 moduli)	

* Per i presenti moduli è proposto un incarico di 15 ore di esperto/15 ore di tutor per ciascun modulo. Si allega curriculum vitae e professionale in formato europeo;

Lì _____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

In applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/16.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

FIRMA



ALLEGATO B

SCHEDA DI DICHIARAZIONE TITOLI – ESPERTO / TUTOR D’AULA
 (indicare il/i modulo/i _____)

Il/la sottoscritto/a _____, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

RUOLO RICOPERTO		
Docente di [indicare la disciplina] Presso [indicare l'ordine scolastico]		L'indicazione costituisce titolo di preferenza per l'attribuzione degli incarichi
1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio (Max 10 punti)		
<input type="checkbox"/> Diploma (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea (voto < 105) (4 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea (105 <=voto <= 110) (6 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea con voto 110 e lode (8 punti)		
<input type="checkbox"/> Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (10 punti)		
<input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. (Max 4 punti) (2 punti per ciascun master)		
<input type="checkbox"/> Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. (Max 4 punti) (4 punti per ciascun master)		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
<input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (Max 10 punti) (2 punti per ciascun corso)		
<input type="checkbox"/> Certificazioni Informatiche (Max 4 punti) (2 punti per certificazione)		
<input type="checkbox"/> Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Incarico di Animatore Digitale (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Incarico come componente del Team per l'innovazione (2 punti)		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
<input type="checkbox"/> Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi PON (indicare anni di esperienza) ¹		
<input type="checkbox"/> Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi PON (Indicare anni di esperienza)		
<input type="checkbox"/> Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (indicare anni di esperienza)		
<input type="checkbox"/> Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi PON (Max 10 punti) (2 punti per ogni attività)		
TOTALE PUNTEGGIO		

Li _____

Firma _____

¹ L'esperienza come Tutor o Esperto ha un peso diverso a seconda che ci si candidi come Tutor o Esperto
 Si veda la tabella di valutazione al link <https://scuolalocate.edu.it/sito-download-file/98/all>