



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



### Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494  
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it  
C.F. 97029000151 - IPA: istsc\_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB  
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

prot. e data come da segnatrice

Agli Atti, all'Albo online  
Al sito web d'Istituto

**OGGETTO: Richiesta di disponibilità al personale docente interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di tutoraggio e di esperto di formazione a valere per il progetto formativo PON FSE. PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-33 "Metiamoci in movimento" e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-41 "Competenze di base per i futuri cittadini del mondo in digitale"  
CUP: F13D21002520007 e F13D21002530007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTA** la nota ministeriale Prot. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 01/09/2020;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 38 del 20/05/2021;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la delibera del collegio docenti n. 48 del 30 giugno 2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'attribuzione di punteggio per la nomina di esperti e tutor per i moduli PON di cui all'avviso prot. 9707 del 27 aprile 2021 (con i relativi allegati);

**TENUTO** conto dei tempi tecnici che si dovrebbero rispettare ai sensi del manuale di gestione Prot. 37407 del 21 novembre 2017 e che prevedono, per la selezione interna di esperti e tutor, almeno 7 giorni fra la data di pubblicazione della selezione e quella di scadenza;

**RILEVATA** la necessità di procedere in vista dell'attivazione dei moduli da completare entro il corrente anno scolastico (entro e non oltre il 31 agosto 2022).

## RICHIEDE

Disponibilità per gli incarichi di **5 tutor d'aula** e di **5 esperti**, che abbiano conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* per i seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor	Numero di esperti
<b>Making, dai forma alle tue idee</b>	<p><b>Competenza digitale</b></p> <p>Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali sviluppare abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, usando strumenti per il making (stampanti 3D). Un modo per far emergere qualità che non si pensano di avere e rimotivare allo studio.</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.</p>	1	1
<b>Mihi placet latine</b>	<p><b>Competenza multilinguistica</b></p> <p>Il laboratorio fornisce un'introduzione allo studio della lingua e alla cultura classica. Si rivolge prevalentemente ad alunni delle classi terze che hanno scelto di proseguire gli studi in un liceo. Un'attività trasversale per confrontarsi con nuovi compagni di studio.</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.</p>	1	1
<b>Incontriamoci al book club: dal libro al dibattito</b>	<p><b>Competenza alfabetica e funzionale</b></p> <p>La lettura come strumento di riflessione, la biblioteca come luogo in cui coltivare una passione, condividerla con gli altri anche attraverso i canali digitali, sviluppare la capacità di dibattere partendo dalle tematiche proposte dai libri.</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.</p>	1	1
<b>Musica per stare bene insieme</b>	<p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b></p> <p>Il laboratorio si propone di consentire a un gruppo di studenti di sperimentare attività musicali che prevedano l'esecuzione di brani musicali in gruppo. L'esperto - sulla base</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15</p>	1	1

	<p>delle caratteristiche degli iscritti - potrà proporre attività strumentali o corali. Attività che hanno sia finalità strettamente disciplinari, sia di sviluppo di competenze trasversali sociali e civiche.</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria</p>	<p>ore in veste di tutor ciascuno.</p>		
<p><b>In viaggio verso l'esame conclusivo del primo ciclo</b></p>	<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Un laboratorio di accompagnamento alla preparazione del colloquio orale di esame per alunni con fragilità. Un percorso che li sostenga nella motivazione prevenendo fenomeni di abbandono.</p> <p>Il modulo si rivolge agli alunni della scuola secondaria</p>	<p>30</p> <p>N.B. è prevista l'alternanza delle figure di esperto e tutor che pertanto svolgeranno 15 ore di incarico in veste di esperto e 15 ore in veste di tutor ciascuno.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

### I Compiti dei Tutor saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

### I compiti degli esperti saranno:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- individuare metodologie didattiche appropriate;
- predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo;

Tutte le attività dovranno essere completate entro il 31 agosto 2022.  
Gli incontri avranno generalmente durata compresa tra le 2 e le 4 ore.  
La cadenza degli incontri (da comunicare alle famiglie prima dell'avvio) potrà essere variabile.  
La presente comunicazione è rivolta ai docenti in servizio presso l'IC Don Milani.  
Saranno successivamente pubblicate analoghe comunicazioni dedicate agli altri moduli inseriti nel progetto.

**Sia per la figura di esperto sia per quella di tutor** saranno privilegiate le candidature di docenti in servizio nel medesimo ordine di scuola degli alunni ai quali è destinato il modulo e, nel caso di moduli correlati a specifiche discipline, le candidature di docenti della stessa disciplina o ambito disciplinare. Nella distribuzione degli incarichi si procederà tenendo in conto il principio di equa distribuzione e rotazione.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza che dovrà includere: i moduli A e B allegati alla presente comunicazione, curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di identità in corso di validità entro e non oltre le ore 23:59 del 27.10.2021, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola o mediante PEC all'indirizzo: [miic88500b@pec.istruzione.it](mailto:miic88500b@pec.istruzione.it), indicando come oggetto "Disponibilità di tutor / esperto modulo [specificare] PON Apprendimento e socialità". Le candidature saranno vagliate dal collegio docenti di giovedì 28 ottobre 2021.

Nell'incarico del tutor saranno definite le caratteristiche del percorso formativo e le date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016 e successive integrazioni, è di max € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali). Nell'incarico dell'esperto saranno definite le caratteristiche del percorso formativo e le date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di €70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri (Tasse e ritenute previdenziali).

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La presente richiesta di disponibilità viene pubblicizzata mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione della scuola.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/90/pon-apprendimento-e-socialita-avviso-9707-del-27042021> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Rosa Debora SORDINI  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse*



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## ALLEGATO A

**OGGETTO: Istanza di disponibilità per essere impiegato come tutor d'aula o esperto formativo nelle attività del progetto formativo PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n 9707 del 27/04/2021. In particolare, per i moduli “Coding Club” (quattro)**

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-33 “Mettiamoci in movimento” e 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-41 “Competenze di base per i futuri cittadini del mondo in digitale”  
CUP: F13D21002520007 e F13D21002530007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

**offre la propria disponibilità per ricoprire incarichi relativi all'oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione della richiesta di disponibilità in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. .... presso l'IC Don Milani di Locate di Triulzi

**Esprime la propria preferenza per le seguenti aree:**

Tutor/Esperto*	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO
<input type="checkbox"/>	Making, dai forza alle tue idee	Competenza digitale
<input type="checkbox"/>	Mihi placet latine	Competenza multilinguistica
<input type="checkbox"/>	Incontriamoci al book club: dal libro al dibattito	Competenza alfabetica e funzionale
<input type="checkbox"/>	Musica per stare bene insieme	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<input type="checkbox"/>	In viaggio verso l'esame conclusivo del primo ciclo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

\* Per i presenti moduli è proposto un incarico di 15 ore di esperto/15 ore di tutor per ciascun modulo. Si allega curriculum vitae e professionale in formato europeo;

Lì \_\_\_\_\_

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



In applicazione del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/16.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO B**

**SCHEDA DI DICHIARAZIONE TITOLI – ESPERTO / TUTOR D’AULA**  
 (indicare il/i modulo/i \_\_\_\_\_)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

RUOLO RICOPERTO		
Docente di [indicare la disciplina] Presso [indicare l'ordine scolastico]		L'indicazione costituisce titolo di preferenza per l'attribuzione degli incarichi
1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO		PUNTI
Punteggio assegnato al titolo di studio (Max 10 punti)		
<input type="checkbox"/> Diploma (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea (voto < 105) (4 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea (105 <=voto <= 110) (6 punti)		
<input type="checkbox"/> Laurea con voto 110 e lode (8 punti)		
<input type="checkbox"/> Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (10 punti)		
<input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. (Max 4 punti) (2 punti per ciascun master)		
<input type="checkbox"/> Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. (Max 4 punti) (4 punti per ciascun master)		
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici		
<input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti. (Max 10 punti) (2 punti per ciascun corso)		
<input type="checkbox"/> Certificazioni Informatiche (Max 4 punti) (2 punti per certificazione)		
<input type="checkbox"/> Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Incarico di Animatore Digitale (2 punti)		
<input type="checkbox"/> Incarico come componente del Team per l'innovazione (2 punti)		
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro		
<input type="checkbox"/> Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi PON (indicare anni di esperienza) <sup>1</sup>		
<input type="checkbox"/> Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi PON (Indicare anni di esperienza)		
<input type="checkbox"/> Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (indicare anni di esperienza)		
<input type="checkbox"/> Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi PON (Max 10 punti) (2 punti per ogni attività)		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

Li \_\_\_\_\_

Firma

<sup>1</sup> L'esperienza come Tutor o Esperto ha un peso diverso a seconda che ci si candidi come Tutor o Esperto  
 Si veda la tabella di valutazione al link <https://scuolalocate.edu.it/sito-download-file/98/all>