



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

Criteri generali di assegnazione degli alunni alle classi

Nella formazione delle classi/sezioni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado si avrà cura di garantire agli alunni le migliori condizioni per apprendere, socializzare e collaborare, perseguendo gli obiettivi esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa e nel Curricolo d'Istituto.

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere l'**ETEROGENEITÀ** all'interno di ciascuna classe/sezione e l'**OMOGENEITÀ** fra le classi/sezioni parallele.

Tali principi saranno riferiti – nel limite del possibile – ad un'equilibrata distribuzione degli alunni in termini numerici e in base al genere, al temperamento e al livello degli apprendimenti (per quanto rilevabile al passaggio da un ordine scolastico al successivo). Saranno, inoltre, equamente distribuiti all'interno delle classi alunni con bisogni educativi speciali, disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità certificata, altre eventuali forme di svantaggio (anche linguistico). Il dirigente potrà disporre diversamente nel caso in cui i team/consigli di classe o i gruppi di lavoro operativi per l'inclusione di ciascun alunno con disabilità esprimano motivato parere difforme.

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, tenendo conto: dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione a una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica; dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta; del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza; del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Nella scuola dell'infanzia le sezioni potranno essere eterogenee od omogenee per età. La decisione sarà assunta in modo da garantire le più ampie possibilità di frequenza ai bambini (con priorità per i più grandi d'età), garantendo le migliori condizioni dal punto di vista pedagogico e del benessere di ciascuno bambino o gruppo di bambini. Nella formazione delle nuove classi si terranno in considerazione i medesimi criteri previsti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi/sezioni ritenute più idonee dal dirigente scolastico, in continuità con i criteri già indicati per la formazione delle nuove classi.

Per quanto riguarda la scelta della seconda lingua straniera alla scuola secondaria, in caso di richieste superiori alle disponibilità di posti per l'una o l'altra lingua (francese / spagnolo) si procederà tramite sorteggio – fatta salva la necessità di garantire eterogeneità al loro interno ed omogeneità rispetto alle altre classi della medesima fascia (a questo scopo potrà essere eventualmente prevista una riserva di posti da destinare esclusivamente ad alunni con disabilità o disturbo specifico dell'apprendimento certificato richiedenti la specifica lingua straniera).

Nel passaggio da un ordine scolastico all'altro saranno considerati sia le indicazioni degli insegnanti dell'ordine di provenienza, sia gli eventuali documenti di valutazione/certificazione delle competenze.

I presenti criteri trovano applicazione a partire dall'AS 2021/2022 e fino a specifica eventuale modifica o revoca.