



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[protocollo e data come da segnatura]

Circolare: 212

OGGETTO: *Informativa domanda di iscrizione alunni al modulo "Prima della ripresa in trasferta" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-655

Titolo del progetto: "Percorsi di Italiano, Inglese e STEM per la scuola del domani"

CUP: F14D26000460007

Con riferimento all'Avviso pubblico 55669 del 10 marzo 2026 – "Adesione piano 'Agenda Nord' interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord" - nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea, il nostro istituto è stato autorizzato ad attuare fino a 19 moduli formativi entro il 31 agosto 2027.

Durante il periodo della sospensione delle lezioni a **SETTEMBRE 2026** si intende realizzare un modulo rivolto prioritariamente agli **alunni che nell'AS 2025/26 hanno frequentato le classi prime scuola secondaria di 1° grado** (classi seconde nell'AS 2026/27). Nel caso in cui residuassero posti disponibili potranno essere accettate anche le richieste di iscrizione per gli alunni che hanno frequentato nell'AS 2025/26 le **classi quinte di scuola primaria** (classi prime secondaria nell'AS 2026/27).

Il percorso "Prima della ripresa in trasferta" è stato programmato nei giorni **7-8-9-10-11 settembre 2026** c/o la Casa Scout "Don Titino" nel Parco Spina Verde (Como). Il percorso avrà la durata di 30 ore (oltre al tempo necessario per il tragitto di andata e ritorno da Locate di Triulzi al Parco Spina Verde). Potranno essere accolte le domande di iscrizione di un massimo di 25 alunni. Il percorso sarà attivato in presenza di un numero di richiedenti non inferiore a 15. Nel caso in cui le richieste di iscrizione fossero superiori ai posti disponibili (come da delibera del Consiglio d'Istituto) saranno i consigli di classe a selezionare i partecipanti.

La presente comunicazione è volta a raccogliere i nominativi degli alunni interessati. Le famiglie interessate dovranno consegnare **entro e non oltre lunedì 10 agosto 2026** il modulo allegato alla presente comunicazione (il modulo potrà anche essere spedito alla segreteria all'indirizzo miic88500b@istruzione.it allegando un proprio **documento di identità**).

Titolo del percorso: *Prima della ripresa – in trasferta*

Sede: Casa scout "Don Titino" Parco Spina Verde (Como).

N.B. i docenti prenderanno in custodia gli alunni anche durante il tragitto di andata e ritorno da Locate di Triulzi al Parco Spina Verde che sarà effettuato in treno.

Destinatari: **prioritariamente** alunni che nell'AS 2025/26 hanno frequentato le classi prime di scuola secondaria di 1° grado (classi seconde nell'AS 2026/27).

Durata: 30 ore. La **frequenza è obbligatoria** una volta perfezionata l'iscrizione.

Costi: la partecipazione al percorso è gratuita. È previsto un contributo a carico della famiglia di ciascun iscritto/a per le spese di sostentamento presso la casa Scout per un importo indicativo di 50,00€.

Esperti/tutor: il percorso sarà affidato a docenti di ruolo della scuola secondaria di 1^ grado.

Descrizione del percorso: il percorso si propone di sviluppare le seguenti competenze:

- Competenze Linguistiche e Comunicative: consolidamento delle regole grammaticali, ortografiche e sintattiche grazie alla revisione guidata dei compiti delle vacanze;
- Arricchimento del lessico: Ampliamento del vocabolario attivo e passivo attraverso i giochi di parole;
- Competenza di lettura e comprensione: Potenziamento della lettura autonoma (scelta del libro e concentrazione prolungata) e della capacità di cogliere le sfumature narrative negli albi illustrati;
- Scrittura strutturata: Capacità di pianificare, stendere e correggere un testo narrativo o descrittivo, gestendo la coerenza della trama e l'uso dei connettivi temporali e logici;
- Ascolto attivo ed empatia: Capacità di ascoltare i compagni senza interrompere, sia per confutare le loro tesi nel *Debate*, sia per agganciarsi coerentemente alla trama della storia a staffetta;
- Cooperative Learning (Lavoro di squadra): Collaborazione in piccoli gruppi per raggiungere un obiettivo comune;
- Consapevolezza ambientale: Sfruttando il Parco della Spina Verde, i ragazzi sviluppano una competenza osservativa profonda (sensoriale e scientifica), imparando a rispettare lo spazio pubblico e a usare la natura come risorsa creativa e spazio di benessere emotivo

Organizzazione: il percorso prevede 30 ore complessive di attività, che saranno articolate – in linea di massima - come segue:

	Attività del mattino	Attività del pomeriggio
Lunedì 7 settembre 2026 (14:00-19:00) 5h	<i>Fase precedente l'avvio del percorso: partenza in treno da Locate di Triulzi (l'orario di partenza preciso sarà comunicato in seguito)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Circle time di presentazione con giochi di conoscenza: Usare strutture per parlare di sé e comprendere le presentazioni degli altri.• Caccia al tesoro per esplorare gli spazi esterni: Arricchire il lessico relativo agli spazi e alla posizione, comprendere e dare istruzioni.• Gioco da tavolo cooperativo per la formazione dei gruppi di lavoro: Favorire l'interazione orale, la negoziazione e la collaborazione attraverso l'uso di turni di parola, richieste, proposte e accordi.• Creazione del Patto del gruppo con regole condivise: Potenziare la capacità di esprimere regole, obblighi e divieti, formulare frasi chiare e comprendere il linguaggio normativo di base.

Martedì - 8 settembre 08:30 – 11:30 3H 13:30 – 15:30 2H 16:00 – 19:00 3H (totale 8H nella giornata)	Fluency (fluidità verbale), improvvisazione, coesione del gruppo attraverso il gioco. Usando gli stimoli delle carte Dixit o dei dadi raccontastorie e la tecnica della storia a staffetta, scrittura di storie collettive partendo dagli indizi visivi dei giochi.	Comprensione del testo, abilità espositive, ascolto empatico. Scelta di un libro (portato da casa o da una biblioteca del campus). Fase 1: Lettura silenziosa Fase 2: "Speed dating letterario"
Mercoledì - 9 settembre 09:00 – 12:00 3H 14:00 – 16:00 2H 16:30 – 18:30 2H (totale 7H nella giornata)	Struttura del testo narrativo, ortografia, uso descrittivo degli aggettivi. Usando gli stimoli delle carte Dixit o dei dadi, scrittura di un racconto breve o un diario di bordo fantasy ambientato proprio nei luoghi della Spina Verde.	Autonomia, ripasso morfologico e sintattico. <ul style="list-style-type: none">• Lavoro individuale o a coppie sui compiti delle vacanze con "tavoli di mutuo aiuto".• Quiz a squadre basato sulle regole grammaticali ripassate.• Escursione a Como: raccolta di spunti per la stesura di una guida turistica.
Giovedì - 10 settembre 08:00 – 10:00 2H 10:30 – 13:30 3H 14:30 – 19:30 5H (totale 9 ore nella giornata)	Pensiero critico, public speaking <ul style="list-style-type: none">• Introduzione alle regole del <i>Debate</i>• Preparazione delle argomentazioni e dibattito finale all'aperto.	Associazione testo-immagine, analisi critica. <ul style="list-style-type: none">• Lettura ad alta voce di albi illustrati• Attività pratica di tipo grafico (approfondimento del nesso tra immagini e parole)
Venerdì - 11 settembre 09:00 – 10:00 1H (totale 1 ora nella giornata)	Circle time finale di valutazione <i>Ritorno in treno a Locate di Triulzi (l'orario di arrivo preciso sarà comunicato in seguito)</i>	Verifica finale con attività di valutazione e autovalutazione del percorso.

La presente comunicazione è volta a raccogliere i nominativi degli alunni interessati.

Tutte le informazioni e i documenti relativi ai progetti Piano Scuola e competenze 2021-2027 sono pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/sottomenu/31-piano-scuola-e-competenze-2021-2027>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosa Debora SORDINI
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 D. Lgs 39/1993



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RICHIESTA ISCRIZIONE MODULO "PRIMA DELLA RIPRESA IN TRASFERTA"

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale [COGNOME Nome]

1.

2.

Dell'alunno (a) [COGNOME Nome]

Chiedono la sua iscrizione ai moduli "Scuola in allegria"

SETTIMANA da lunedì 7 a venerdì 11 SETTEMBRE 2026

Dichiarano di aver preso visione dei contenuti del modulo e del suo calendario. Sono consapevoli che l'iscrizione al modulo è facoltativa, ma la **frequenza è obbligatoria**.

Firma

Firma

--- COMPILARE LA SEZIONE SEGUENTE SOLO IN CASO DI UNICO FIRMATARIO----

I sottoscritt genitore/esercente la responsabilità genitoriale, dichiara di avere effettuato tale richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, così come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che l'altro(a) genitore è a conoscenza ed è d'accordo con la sottoscrizione del presente modulo.

Data _____ Firma _____

I dati saranno trattati nel rispetto della normativa sulla privacy per le sole finalità inerenti l'adesione al presente modulo.

SCHEDA ANAGRAFICA

Codice Fiscale	
Cognome Nome	
Comune e provincia di nascita	
Data di nascita	
Indirizzo di domicilio	
Eventuale indirizzo residenza (se diversa da domicilio)	

SEZIONE 2 - CLASSE DI APPARTENENZA

Classe frequentata AS 2025/26	<input type="checkbox"/> 5° anno PRIMARIA- <input type="checkbox"/> 1° anno SECONDARIA
Alunno/a con disabilità certificata (L. 104/1992)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO