



**Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"**

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA I GRADO

*Il presente documento è stato approvato dal collegio docenti
del 18 dicembre 2025 e dal Consiglio di istituto del 18 dicembre 2025
si intende valido fino a eventuale successiva modifica e/o integrazione*

Patto di Corresponsabilità Educativa Scuola – Famiglia

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 24 giugno 1998, n. 249

Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

1-bis. Nel **Patto** di cui al comma 1, è incluso l'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

1-ter. Le istituzioni scolastiche integrano il **Patto educativo di corresponsabilità**, definendo in maniera dettagliata le attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del **patto** di cui al comma 1.

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del **patto educativo di corresponsabilità**.

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione dei soggetti del percorso formativo occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e famiglie necessaria a promuovere principi e valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti. Un'educazione efficace è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo strategie per la soluzione dei problemi. Tutti i componenti devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento positivo, propositivo e costruttivo; occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e costruiscano così un'importante alleanza formativa. Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Il **Patto** è integralmente riportato nel libretto scolastico e pubblicato nel sito di istituto.

Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, vengono poste in essere iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del **patto educativo di corresponsabilità**.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ			
DIRITTI DELL'ALUNNO	IMPEGNI...		
	...DELL'ALUNNO	...DELLA FAMIGLIA	...DELLA SCUOLA
L'alunno ha diritto a una formazione culturale che rispetti e valorizzi, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.	Sostenere la propria crescita culturale studiando con assiduità e serietà, portando sempre il materiale didattico e dimostrandosi attento e concentrato. Partecipare alle attività curricolari proposte dalla scuola e alle eventuali attività di recupero.	Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'offerta formativa per collaborare con l'Istituto. Partecipare attivamente agli organismi collegiali. Partecipare agli incontri formativi organizzati dalla scuola su temi rilevanti quali Orientamento / Adolescenza	Proporre insegnamenti ricchi di stimoli culturali, rispondenti ai bisogni degli alunni e attenti alle problematiche educative. Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta. Guidare gli alunni all'acquisizione di un livello crescente di autonomia nella pianificazione e gestione del lavoro scolastico. Proporre insegnamenti qualificati e aggiornati, anche dal punto di vista professionale. Aiutare l'alunno a superare difficoltà, incertezze e lacune attraverso sussidi e mezzi per garantire un servizio efficace. Valorizzare eventuali proposte educative dei genitori.

<p>L'alunno ha diritto a essere rispettato come persona e alla considerazione delle proprie opinioni e convinzioni, che fa valere attraverso il dialogo e il confronto.</p>	<p>Rispettare le opinioni altrui e collaborare lealmente con quanti nella scuola operano. Mantenere un comportamento corretto in tutti i momenti di permanenza a scuola.</p>	<p>Instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative condivise, attraverso un atteggiamento di collaborazione reciproca con i docenti. Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. Collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza.</p>	<p>Valorizzare ciascun alunno favorendo l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione, aprendosi al confronto con altre culture. Creare un clima di collaborazione, cooperazione e rispetto che solleciti gli alunni ad un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo. Esercitare la massima sorveglianza possibile sul corretto comportamento degli alunni. Promuovere la cittadinanza attiva e solidale.</p>
<p>L'alunno ha diritto all'organizzazione efficace dell'attività didattica, in modo che sia adeguata ai suoi tempi di apprendimento.</p>	<p>Frequentare regolarmente le lezioni, riducendo le assenze ai soli casi di effettiva necessità. Informarsi tempestivamente delle attività svolte in classe durante le assenze, avviando, dove possibile, il recupero. Rispettare l'orario scolastico.</p>	<p>Garantire la frequenza dei propri figli alle lezioni. Controllare quotidianamente le comunicazioni scolastiche.</p>	<p>Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato. Far partecipare gli alunni ad attività ed esperienze che promuovano il senso di responsabilità nel proprio operato, nell'aver cura di sé, degli oggetti e degli ambienti. Informarsi dai genitori su assenze non motivate e ritardi.</p>
<p>L'alunno ha diritto a una valutazione trasparente che lo conduca a individuare i propri punti di forza e debolezza e a migliorare il proprio rendimento. Ha diritto a essere informato sui criteri di valutazione adottati e sui risultati delle verifiche.</p>	<p>Sperimentare atteggiamenti di fiducia rispetto alle valutazioni assegnate dai docenti, chiedendo eventualmente chiarimenti sulla natura degli errori commessi. Accettare eventuali insuccessi come un momento di costruttiva riflessione.</p>	<p>Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, accettando con serenità i risultati e promuovendo modalità migliorative.</p>	<p>Garantire frequenti e diversificate occasioni di incontro e colloquio con le famiglie, informandole tempestivamente sui processi formativo-didattici dei loro figli. Rendere esplicativi i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica. Consegnare le verifiche corrette agli alunni in tempi adeguati. Incoraggiare i progressi e stimolare la fiducia dell'allievo nelle proprie possibilità.</p>
<p>L'alunno ha diritto alla riservatezza.</p>	<p>Essere rispettosi del diritto alla privacy dei propri compagni. Non usare dispositivi elettronici per riprendere e registrare audio/video/immagini.</p>	<p>Fare rispettare le norme di condotta, i regolamenti e i divieti sull'uso di telefonini e altri dispositivi elettronici.</p>	<p>Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni private.</p>
<p>L'alunno ha diritto alla sicurezza durante la vita scolastica</p>	<p>Osservare scrupolosamente le disposizioni e tutte le norme di sicurezza. Attenersi scrupolosamente alle indicazioni della scuola per quanto riguarda il contenimento del rischio di contagio di malattie, le regole d'uso dei dispositivi digitali, la prevenzione di bullismo e cyberbullismo. Segnalare al personale scolastico stati di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio.</p>	<p>La famiglia è tenuta ad informarsi sulle norme di sicurezza presenti e adottate dalla scuola. Far comprendere l'importanza del rispetto delle norme in termini di contenimento del rischio di contagio di malattie. Prestare attenzione a segnali di abuso di sostanze o dipendenze; uso improprio degli strumenti digitali; fenomeni di bullismo e cyberbullismo; condizioni di malessere o disagio. Informare la scuola se a conoscenza di fatti veri o presunti relativi ai fenomeni di cui al punto precedente.</p>	<p>Richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza. Rendere gli ambienti sicuri. Fornire informazioni sui temi della salute, in chiave di prevenzione anche relativamente all'uso e abuso di alcol, stupefacenti e altre forme di dipendenza. Estendere le indicazioni di cui ai punti precedenti a tutto ciò che riguarda il rischio di contagio di malattie. Programmare attività formative e informative relativamente all'uso sicuro e consapevole di dispositivi e tecnologie digitali e ai diritti e doveri connessi all'uso delle tecnologie informatiche.</p>

<p>L'alunno ha diritto a un sistema di relazioni interpersonali basato sul rispetto della persona e dei relativi beni.</p>	<p>Essere rispettoso nei confronti di: - dirigente scolastico - personale docente e non docente - compagni. Rispettare i beni altrui. Non usare il cellulare. Indossare un abbigliamento adeguato al contesto scolastico</p>	<p>Far comprendere ai propri figli che le regole adottate vanno sempre rispettate e condivise. Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento dell'Istituto. Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p>	<p>Richiedere un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altri persona e dei relativi beni. Vietare l'uso del telefono cellulare nelle ore di lezione da parte di tutte le persone che frequentano l'istituto. Presentare e spiegare il Regolamento interno a genitori ed alunni. Pretendere e controllare il rispetto del regolamento di Istituto. Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi. Mettere in atto azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p>
--	--	---	--