



Cofinanziato
dall'Unione europea



Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[prot. e data come da segnatura]

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271

Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno

CUP: F14D24000650007

CIG: B756A2DC39

OGGETTO: : DETERMINA AFFIDAMENTO DIRETTO FORNITURA DI MATERIALE PUBBLICITARIO

Affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) , del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante ordine ad esecuzione immediata sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale massimo pari a € 48,30 iva esclusa

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , Fondo Sociale Europeo Plus

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"; **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva

delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021" che qui integralmente si richiama;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura inoltrata, protocollo 70241 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno per una spesa complessiva di € 51.948,00 ;

VISTA la delibera del collegio docenti numero 20 del 2 novembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto numero 14 del 20 dicembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4291 del 19/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il PTOF 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTE le disposizioni relative agli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità degli interventi finanziati con Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATA la necessità di adempiere a quanto indicato dalle suddette circolari tramite acquisto di una targa riportante i riferimenti pubblicitari del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271 titolo "una scuola per tutti e per ciascuno"**;

CONSIDERATO che la spesa massima complessiva prevista ammonta ad euro 48,30 IVA esclusa;

TENUTO CONTO che l'importo della fornitura è ricompreso nel limite di cui all'art. 50, co. 1, lettera b) del Decreto Legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO la disponibilità finanziaria riguardante la voce di costo "Pubblicità " del progetto in questione;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura di materiale oggetto della presente determina dirigenziale di affidamento;

CONSIDERATO che l'ordine di cui alla presente determina dirigenziale sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip SPA relativa ad articoli comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato ad assicurare la necessaria pubblicità al Finanziamento Europeo ricevuto per la realizzazione dell'attività in oggetto;

CONSIDERATO che, a seguito di indagine di mercato condotta mediante consultazione degli elenchi sul Mepa, la fornitura maggiormente conveniente e rispondente ai fabbisogni dell'Istituto è risultata essere quella dell'operatore economico "CASA EDITRICE SCOLASTICA LOMBARDI S.r.l." con sede in Via Paterno, 29/E – 00019 TIVOLI (RM), c.f./p.i. n. 00619850589;

TENUTO CONTO che il suddetto operatore non costituisce né l'affidatario uscente, né è stato precedentemente invitato (risultando non affidatario) nel precedente analogo affidamento;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG) B756A2DC39;

EFFETTUATO il controllo circa l'inesistenza di annotazioni riservate ANAC nonché del DURC INAIL_49215018 con scadenza 21/09/2025;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e, in particolare;

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

TENUTO CONTO che l'Istituto, trattandosi di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, lettere b) (per i servizi e forniture), D. Lgs 36/2023, non richiede, ai sensi dell'art. 53, comma 1 all'operatore economico la prestazione della garanzia provvisoria;

CONSIDERATO con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del D.lgs. 36/2023, che si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola data la comprovata solidità dell'operatore economico e dell'esiguità dell'importo dell'affidamento;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che la dott.ssa Rosa Debora Sordini, Dirigente scolastico dell'istituto, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6/11/2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati;

- di individuare la scelta dell'affidamento diretto quale modalità di svolgimento della procedura di acquisizione e nella convenienza dei prodotti la scelta dell'Operatore Economico;

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. b) del Decreto Legislativo n. 36/2023, l'ordine di acquisto finalizzato all'acquisizione di:

QUANTITA'	DESCRIZIONE DELL'ARTICOLO	IMPORTO unitario iva esclusa
1	TARGA IN PLEXI GLASS A COLORI CM. 30X40 con distanziatori - personalizzata con stampa riferimenti al progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271 "una scuola per tutti e per ciascuno	€ 48,30

all'operatore economico "CASA EDITRICE SCOLASTICA LOMBARDI S.r.l." con sede in Via Paterno, 29/E – 00019 TIVOLI (RM), c.f./p.i. n. 00619850589

- di autorizzare la spesa complessiva di € 48,30 oltre a IVA € 10,63 per un importo complessivo di € 58,93 iva inclusa, da imputare al progetto P2.21 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271 "una scuola per tutti e per ciascuno"; sottoconto 3.4.1;
- Di approvare la richiesta di offerta/l'ordine di acquisto/contratto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura
- L'impegno di spesa è assunto verificata la copertura di bilancio e si provvederà al pagamento dei corrispettivi tramite bonifico bancario, previa assunzione agli atti della tracciabilità finanziaria e verifica agli Enti competenti della regolarità contributive.
- di disporre che il pagamento venga effettuato a seguito di presentazione di fattura elettronica, debitamente controllata ed approvata, in ordine alla regolarità e rispondenza formale e fiscale;
- Di evidenziare il CIG e il CUP recati in intestazione relativi all'acquisto in oggetto in tutte le fasi dell'istruttoria;
- Di ottemperare nella gestione del contratto derivante dal presente atto a quanto prescritto dalla normativa vigente in materia di regolarità contributiva dell'operatore economico e di fatturazione elettronica;
- Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione della comprovata solidità dell'operatore economico dell'importo ridotto del contratto;

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, è Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Rosa Debora Sordini;

- Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto sono pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/140-percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-dellecompetenze-linclusion-e-la-socialita-nel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezioni-negli-anni-scolastici2023-2024-e-2024-2025> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosa Debora SORDINI
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale*