



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[prot. e data come da segnatura]

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE per l'affidamento della somministrazione servizio mensa durante i quattro moduli Insieme a Pasqua e primavere di idee – 17/24 aprile 2025

Affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) , del Decreto Legislativo n. 36/2023, mediante Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 2.345,00 iva esclusa

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271

Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno

CUP: F14D24000650007

CIG B677F1C65D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il PTOF 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 29/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO in particolare, l'art. 17, co. 1 e 2, del D.Lgs 36/2023, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

VISTI i Regolamenti (UE) 2021/1060 , 2021/1058, 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “*PN Scuola e Competenze 2021 – 2027*” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare la “*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)*”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’**ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027** n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita” in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024 “*Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*” che qui integralmente si richiama;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura inoltrata, protocollo 70241 del 21/05/2024, che prevede la realizzazione di 8 moduli di 30 ore ciascuno per una spesa complessiva di € 51.948,00 ;

VISTA la delibera del collegio docenti numero 20 del 2 novembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto numero 14 del 20 dicembre 2023 di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4291 del 19/06/2024;

RILEVATA la richiesta da parte delle famiglie dell’offerta di attività didattiche e ricreative nel periodo di sospensione delle attività in occasione delle imminenti festività pasquali;

VISTO che i moduli del progetto in questione trovano attuazione nel periodo 17-18 aprile e 22-24 aprile 2025 dalle 9.30 alle 15.30 e si compone di 4 moduli da 30 ore ciascuno con la partecipazione di n. 67 alunni della scuola primaria e undici esperti/tutor/ins.ti di sostegno;

VISTO che l’articolazione dei costi del progetto, a norma dell’art. 10 dell’Avviso, riconosce il costo mensa per ciascun allievo attestatario pari a € 70,00 per il modulo da 30 ore,

DATO ATTO che si rende necessario attivare il servizio mensa per la piena realizzazione dei quattro moduli del progetto presso la scuola primaria “don Milani” senza previa consultazione di due o più operatori economici;

CONSIDERATO che l’affidamento in oggetto è finalizzato al corretto espletamento delle attività progettuali legate al progetto “una scuola per tutti e per ciascuno”;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale che va dal 17 al 24 aprile 2025;

TENUTO CONTO che l’importo della fornitura è ricompreso nel limite di cui all’art. 50, comma 1, lettera b) , del Decreto Legislativo n. 36/2023;

ATTESO che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in oggetto risulta finanziariamente compatibile con l’effettiva capienza del Programma Annuale e. f. 2025;

PRECISATO che il servizio da acquisire corrisponde, sul piano quali-quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee, superflue o ultronee;

VISTO l'art. 1, c. 3, del D.L. n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, c. 3, della Legge 23/12/1999, n. 488, stipulate da Consip SPA o dalle centrali di committenza regionali, costituite ai sensi dell'articolo 1, c. 455, della Legge 27/12/2006, n. 296, possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive relative al servizio mensa;

CONSIDERATO che l'ordine di cui alla presente decisione a contrarre sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip SPA relativa ad articoli comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

VALUTATA tramite indagine sul mercato libero la disponibilità, acquisita con prot. n. 2310/VI.2 del 26/03/2025, della società "VIVENDA Sp.A." che gestisce l'ordinario servizio di refezione scolastica dell'Istituto, alla produzione e somministrare dei pasti agli alunni partecipanti al costo di € 7,00 oltre iva 4% per pasto erogato per un totale di € 7,28 iva inclusa;

CONSIDERATO che la spesa massima prevista è pari a € 2.345,00 al netto di iva (€ 93,80) per un totale complessivo di € 2.438,80;

TENUTO CONTO che, l'Istituto intende affidare il contratto all'operatore medesimo, trattandosi di affidamento diretto di importo inferiore a 5.000 euro, ai sensi dell'art. 49, comma 6, del Decreto Legislativo n. 36/2023, in quanto ditta disponibile ad effettuare quanto richiesto da preventivo in maniera completa e soddisfacente;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante verificherà la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale ai sensi dell'art. 52 del Decreto Legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che l'Istituto non ha richiesto all'operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del Decreto Legislativo n. 36/2023, trattandosi di comprovata solidità dell'operatore, caratteristiche peculiari dei servizi/forniture oggetto di affidamento e modico importo della fornitura;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D.lgs. 36/2023 verifica l'assenza di cause di esclusione automatiche di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice e il possesso dei requisiti di partecipazione di cui agli articoli 100 e 103, acquisendo ai sensi dell'art. 52 del Codice apposita autodichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, in ragione dell'importo dell'affidamento, al di sotto dei 40.000,00 euro;

CONSIDERATO che questa Amministrazione ha provveduto a verificare il DURC e l'assenza di annotazioni tramite il casellario informatico ANAC;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e, in particolare;

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del D.lgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del D.lgs. 36/2023
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione,

TENUTO CONTO che l'Istituto, trattandosi di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, lettere b) (per i servizi e forniture), D. Lgs 36/2023, non richiede, ai sensi dell'art. 53, comma 1 all'operatore economico la prestazione della garanzia provvisoria;

CONSIDERATO con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del D.lgs. 36/2023, che si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola data la comprovata solidità dell'operatore economico e dell'esiguità dell'importo dell'affidamento;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che la dott.ssa Rosa Debora Sordini, Dirigente scolastico dell'istituto, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO altresì, l'art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTO la trattativa diretta n° 5265449 del 09/04/2025;

VISTO l'offerta pervenuta n° 5265449 del 11/04/2025 protocollo 2717 pari data;

PRESO ATTO che la procedura promossa e l'offerta presentata soddisfano pienamente l'interesse pubblico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

1) Di procedere, ai sensi dell'art. 50, co. 1, lett. b) del Decreto Legislativo n. 36/2023, all'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso trattativa diretta (MEPA) della fornitura del **servizio mensa degli alunni partecipanti al progetto**

ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271 Titolo del progetto: Una scuola per tutti e per ciascuno CUP:

F14D24000650007 articolato nei seguenti moduli per cinque giorni di presenze: 5038 - Insieme a Pasqua: Emozioni in gioco; 5039 il nostro viaggio digitale: esplorare il mondo con il pensiero computazionale e la creatività; 16408 -Insieme a Pasqua: alla scoperta di noi, degli altri e del mondo che ci circonda; 16412 - Primavera di idee: fioriscono i miei talenti!

alla Società "VIVENDA S.P.A." Via F. Antolisei, 25 – 00173 ROMA codice fiscale e p.iva n. 07864721001 per un importo di € 7,00 oltre IVA 4% per ogni pasto erogato composto da 1 primo piatto, 1 secondo piatto, 1 contorno, pane, frutta/dessert, merenda, acqua

2) Di autorizzare la spesa complessiva di € **2.345,00** oltre IVA 4% (€ 93,80) per **complessivi € 2.438,80** iva inclusa da imputare al Progetto **P2.21 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-271"** – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

- 3) La prestazione del servizio/fornitura di cui al punto 2) dovrà **essere resa nel periodo 17, 18, 22, 23, 24 aprile 2025**; la somministrazione dei pasti avverrà nel locale refettorio e la fatturazione avverrà in base alle presenze effettive degli alunni partecipanti quotidianamente nel periodo di cui sopra;
- 4) Di approvare la richiesta di offerta/l'ordine di acquisto/contratto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura
- 5) Di evidenziare il CIG e il CUP recati in intestazione relativi all'acquisto in oggetto in tutte le fasi dell'istruttoria;
- 6) Di ottemperare nella gestione del contratto derivante dal presente atto a quanto prescritto dalla normativa vigente in materia di regolarità contributiva dell'operatore economico e di fatturazione elettronica
- 7) Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 non è stata richiesta garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), in considerazione della comprovata solidità dell'operatore economico dell'importo ridotto del contratto
- 8) Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, è Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Rosa Debora Sordini
- 9) Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto sono pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola <https://scuolalocate.edu.it/pagina/140-percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-dellecompetenze-linclusione-e-la-socialita-nel-periodo-di-sospensione-estiva-delle-lezioni-negli-anni-scolastici2023-2024-e-2024-2025> .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Rosa Debora SORDINI
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse