

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc - 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494

CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it

C.F. 97029000151 - IPA: istsc\_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB sito:

<https://scuolalocate.edu.it>

[protocollo e data come da segnatura]

**Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "IC Don Milani di Locate di Triulzi" per il conferimento di incarichi di docente esperto relativo alla conduzione di 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti ad alunni della scuola secondaria di 1° grado.**

*Avviso Pubblico DM 19/2024 PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322 P-46480**

**Titolo del Progetto: "Non uno di meno"**

**CUP F14D21000490006**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso

di attuazione alla predetta data, è dotato di un 'Codice unico di progetto', che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

**VISTA** la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia” che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che “Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77”;

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione

degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante *“Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio ‘non arrecare un danno significativo’ a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*, che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

**VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

**VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta *“Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza”* (COM(2020) 274 final);

**VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTO** il DM 19 del 2 febbraio 2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** in particolare l'allegato 1 del DM 19/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che assegna all'istituto comprensivo Don Milani di Locate di Triulzi - cod. meccanografico MIIC88500B - la somma di complessivi **74.082,05 €**;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni operative relative a Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni, in attuazione della linea di investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1 - “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per un importo pari a **74.082,05 €**;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n.8 del 30 settembre 2024 di approvazione dei criteri di selezione per le figure funzionali alla realizzazione dei progetti PNRR DIVARI (DM 19)

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.19 in data 1 febbraio 2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 19/2024 - PNRR – Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n 0130689 del 01 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46480 dal titolo “Non uno di meno” e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a 74.082,05 €;

**VISTA** la delibera n. 2 del 30/09/2024 del Consiglio di Istituto di adesione generalizzata ai progetti PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 6535 del 31 ottobre 2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6538 31/10/2024;

**PRESO ATTO** che con decreto prot. 6536/U del 31/10/2024 è stato nominato RUP il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosa Debora SORDINI;

**RILEVATA** la necessità di procedere all’individuazione delle figure necessarie all’attuazione delle diverse attività previste dal progetto;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile si procederà con ricognizione rivolta a personale esterno all’istituzione scolastica;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, docenti in grado di condurre **8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

**VISTO** il decreto di avvio del procedimento Prot. 0000729/U del 30/01/2025;

## EMANA

il presente Avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Docenti Esperti interni** per la conduzione di **8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** (della durata di 20 ore ciascuno) al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari per

ciascun percorso, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. In particolare, il presente avviso riguarda la realizzazione di **8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolti a un gruppo di almeno 3 destinatari ciascuno.**

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti figure:

| Ruolo           | Compiti (in sintesi)  | N° unità da reclutare | N° ore previste   | Compenso orario (lordo stato) omnicomprensivo |
|-----------------|---|-----------------------|---|---|
| Docente esperto | I docenti realizzeranno attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. I percorsi saranno così articolati:<br>1. Per alunni delle classi prime e seconde saranno dedicati prioritariamente alle seguenti discipline: matematica (2 percorsi), lingue straniere (4 percorsi);<br>2. Per gli alunni delle classi terze verteranno sul recupero delle competenze di base, in chiave orientativa e in vista dell'esame conclusivo del primo ciclo (2 percorsi); | 8                     | 160 complessive<br><br>(20 per ciascuno degli 8 percorsi) | € 79,00                                       |

Il compenso complessivo previsto in fase di progettazione a favore del personale incaricato dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" è di € 12.640,00 risultanti dal compenso orario (lordo stato) di € 79,00 moltiplicato per le 160 ore previste (ovvero 20 ore per ciascuno degli 8 percorsi). Il compenso per ciascun percorso – salvo modifiche dovute a eventi imprevedibili – sarà perciò di € 1.580,00 (lordo stato) per 20 ore di percorso. Per questo tipo di percorso non è prevista la figura del tutor.

#### ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "IC DON MILANI LOCATE DI TRIULZI", sita in LOCATE DI TRIULZI.

#### ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

**Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da **curriculum vitae in formato europeo** debitamente sottoscritto (con tutte le voci numerate) e copia del **documento di identità** in corso di validità;

**Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;

**Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.lgs. n. 39/2013 recante "*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico*", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina dei docenti per i percorsi individuali di mentoring e orientamento", entro le ore 12:00 di venerdì 7 febbraio 2025 brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite PEC all'indirizzo ([MIIC88500B@pec.istruzione.it](mailto:MIIC88500B@pec.istruzione.it)). Si ricorda che la PEC di istituto riceve posta anche da caselle di posta ordinarie.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;

- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - X. prestino servizio presso l'IC Don Milani di Locate di Triulzi.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. Nel caso in cui fosse individuato personale con contratto a termine, l'incarico si intenderà risolto con il termine del contratto.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Nel caso di docenti con **contratto a tempo determinato**, l'incarico decadrà alla scadenza del contratto.

### ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione, si richiede di essere docenti in servizio nella scuola. Inoltre, si richiede la conoscenza della piattaforma PNRR Istruzione o, in subordine, la disponibilità ad apprendere il funzionamento in autonomia.

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come nelle tabelle seguenti, tenendo conto di:

- i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati
- ii. esperienza professionale/lavorativa

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE                                   | MODALITÀ DI VALUTAZIONE  | PUNTEGGIO                                    |
|----------------------|--|--|--|
| Titoli di studio     | Titolo di laurea magistrale/specialista/ca/a ciclo unico | Da 108 a 110 > 10 punti.<br>Da 100 a 106 > 7 punti.<br>Fino a 105 > 5 punti. | Max 10 punti* (specificare titolo di laurea) |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 |   |  | * sarà data priorità ai docenti in possesso di lauree inerenti le discipline relative alle competenze di base e a quelle previste dai presenti percorsi (matematica, lingue straniere) |
|                                 | Ulteriore laurea rispetto alla prima  | <b>5 punti</b> per eventuale ulteriore titolo di laurea posseduto  | <b>Max 5 punti</b>   |
|                                 | Master  | <b>1 punto</b> in caso di Master di I livello;<br><b>2 punti</b> in caso di Master di II livello.  | <b>Max 5 punti</b>   |
|                                 | Ulteriori titoli documentabili relativi a formazione sul recupero delle competenze di base          | Si valutano attività formative certificate: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 0 a 4 ore</li> <li>• Da 4 a 10 ore</li> <li>• Da 10 a 25 ore</li> <li>• Oltre 25 ore</li> </ul>  | <b>Max 5 punti</b><br>Da 0 a 4 ore > 0,2 punti cad.<br>Da 4 a 10 ore > 0,3 punti cad.<br>Da 10 a 25 ore > 0,5 punti cad.<br>Oltre 25 ore > 1 punto cad.                                |
| <b>Esperienza professionale</b> | Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso | <b>2 punti</b> per ciascun anno in cui si è ricoperto l'incarico di: funzione strumentale per l'inclusione e/o funzione strumentale per l'orientamento<br><b>1 punto</b> per ciascun anno in cui si è stati membri della commissione orientamento <b>(max 5 punti)</b><br><b>1 punto</b> per ciascun anno in cui si è ricoperto l'incarico di: altra funzione strumentale e/o animatore digitale e/o ruolo di collaboratore del dirigente e/o referente educazione civica<br><b>2 punti</b> per ciascun incarico di esperto / formatore in progetti PNRR / PON<br><b>1 punto</b> per ciascun incarico di tutor in un progetto PNRR / PON | <b>Max 20 punti</b>  |

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione. I punteggi

riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Saranno considerate le candidature dei docenti a tempo determinato solo in assenza di candidature di docenti a tempo indeterminato (affinché possano garantire continuità nell'incarico che prevede un impegno su più anni scolastici). **Qualora l'incarico fosse conferito a docenti a tempo determinato, l'incarico decadrà con la scadenza del loro contratto.**

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di riaprire i termini per la presentazione delle candidature, qualora entro il termine stabilito non siano pervenute **candidature in numero sufficiente.**

Gli incarichi saranno assegnati successivamente.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal Docente selezionato.

#### **ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEI DOCENTI ESPERTI INCARICATI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

Il Docente Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- Redigere un puntuale progetto, nel quale saranno indicati gli obiettivi da perseguire, le attività e le strategie che si intendono utilizzare;
- Coordinarsi con i consigli di classe e i docenti delle varie discipline per la definizione degli obiettivi
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione degli interventi;
- Tenere gli incontri, nei giorni e orari, stabiliti dalla scuola;
- Tracciare con puntualità le attività svolte, le criticità emerse e gli obiettivi conseguiti;
- Redigere una dettagliata relazione finale sul percorso;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale PNRR Istruzione.

L'incarico dovrà essere espletato in orario extra-curricolare. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento (attualmente il 30 settembre 2025). In caso di docente con contratto a tempo determinato, decadrà con il termine del contratto di lavoro.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da timesheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento dell'attività, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a €79,00 a ora per il ruolo di Docente Esperto, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato. Tali importi orari sono Lordo Stato, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e del docente selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

#### **ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO**

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

#### **ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO**

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore, Rosa Debora SORDINI.

#### **ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://scuolalocate.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://scuolalocate.edu.it> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

#### **In allegato:**

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione;

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione;

**Allegato C:** Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosa Debora SORDINI  
*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*