



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

96.380,51 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC DON MILANI LOCATE DI TRIULZI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC88500B

Città

LOCATE DI TRIULZI

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

ROSA DEBORA

Cognome

SORDINI

Codice fiscale

SRDRDB65P50H501G

Email

rosadebora.sordini@istruzione.it

Telefono

3357425249

Referente del progetto

Nome

ROSA DEBORA

Cognome

SORDINI

Codice Fiscale

SRDRDB65P50H501G

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D23001780006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-27503

Titolo progetto

Together 4 STEM and language learning

Descrizione progetto

L'istituto comprensivo Don Milani ha introdotto già da alcuni anni nel piano triennale dell'offerta formativa iniziative volte ad ampliare il curricolo nell'ambito delle STEM e dell'apprendimento delle lingue straniere. La presente progettazione costituisce pertanto un'ulteriore opportunità di ampliamento. Si intendono concentrare gli interventi sulla scuola secondaria di 1° grado e sulla scuola primaria (quest'ultima - grazie all'iniziativa Next Generation Classroom - vedrà nei prossimi mesi un ampliamento significativo delle sue dotazioni per l'area STEM). Per quanto riguarda l'Intervento A e il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione gli interventi nel corrente anno scolastico saranno concentrati soprattutto sulla scuola primaria. Si prevede anche la realizzazione di attività ad hoc durante l'estate per gli alunni che frequenteranno la secondaria di 1° grado a partire dall'AS 24/25. Nel corso dell'AS 24/25, invece, gli interventi saranno concentrati alla scuola secondaria dove saranno realizzati percorsi di Debate in ambito scientifico in orario curricolare e attività extra-curricolari dedicate al coding e alla robotica. Per quanto riguarda l'Intervento A e i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM nel corso dell'AS 24/25 saranno previste attività (anche con il coinvolgimento dei genitori) per gruppi di studenti e studentesse della scuola secondaria di 1° grado (nel primo quadrimestre per gli alunni delle classi terze e nel secondo quadrimestre per quelli delle seconde). Per quanto riguarda l'Intervento A e il potenziamento delle competenze linguistiche. Sarà programmata al termine dell'AS 23/24 un'attività estiva per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado. Nel corso dell'AS 24/25 saranno previsti interventi di docenti madrelingua in orario curricolare per gli alunni delle classi quinte. Sempre del corso dell'AS 24/25 saranno previsti alla scuola secondaria di 1° grado percorsi di CLIL in orario curricolare sugli alunni delle classi seconde e attività di potenziamento dell'inglese sulle classi prime e seconde a tempo prolungato con la presenza di un docente madrelingua. Infine, per quanto riguarda l'intervento B saranno proposte - previa verifica delle effettive necessità formative dei docenti - attività di potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese (possibilmente già a partire dall'AS 23/24), formazione sulla metodologia CLIL (a partire da settembre 2023), formazione sulla metodologia di insegnamento dell'italiano L2. Si prevede il coinvolgimento di partner esterni che al momento non sono stati ancora individuati.

Data inizio progetto prevista

08/01/2024

Data fine progetto prevista

15/05/2025

Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	3.955,00 €	10	Compilato	39.550,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.327,20 €	2	Compilato	2.654,40 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		3.164,00 €	10	Compilato	31.640,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	3.049,23 €	1	Completato	3.049,23 €

Totale richiesto per l'intervento

76.893,63 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curricolo scolastico e obiettivi del progetto

Gli interventi hanno come obiettivi quello di valorizzare le dotazioni acquisite attraverso il progetto Next Generation Classroom (in modo particolare alla scuola primaria), in modo che la presenza di esperti esterni in orario curricolare costituisca una preziosa occasione di arricchimento professionale anche per i docenti. Alla scuola secondaria si prosegue nella diffusione della metodologia del Debate (un ambito che la scuola persegue con continuità da alcuni anni) applicato all'ambito STEM con il coinvolgimento dei docenti delle discipline dello stesso ambito. La metodologia del Debate è già parte dell'offerta formativa d'istituto per tutti gli alunni delle classi seconde di scuola secondaria di 1° grado. E' previsto anche un corso in orario extra-curricolare su coding e robotica (in continuità con altre esperienze già compiute in passato) che viene proposto sia per supportare la motivazione allo studio sia in chiave orientativa. N.B. alla scuola secondaria è già stata introdotta in tutte le classi prime e seconde un'ora settimanale di "Cittadinanza digitale"; la metodologia del Debate è correntemente utilizzata nelle classi seconde e ogni anno vengono proposte attività di coding e robotica (attività previste anche in orario curricolare nell'ambito della progettazione di Tecnologia).

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Per la scuola PRIMARIA nell'AS 23/24 si intendono realizzare: - 5 Corsi di coding di 10 ore ciascuno nelle ore curricolari per gli alunni delle classi quarte sui kit di coding Lego Spike - 4 Corsi di 18 ore ciascuno in orario curricolare per gli alunni delle classi terze per attività di carattere scientifico (utilizzando gli strumenti Science Bus e/o i tablet Apple iPad in dotazione alla scuola). - 1 Corso estivo per alunni delle classi quinte della durata orientativa di 30 ore che avvii alla scoperta delle attività STEM alla scuola secondaria Per la scuola SECONDARIA nell'AS 24/25 si intendono realizzare: - 1 Corso di Coding e Robotica in orario extra-curricolare per alunni delle classi prime della durata orientativa di 30 ore - 5 Corsi di Debate in ambito scientifico sulle 5 classi seconde in orario curricolare della durata di 10 ore ciascuno. Per quanto riguarda le attività di orientamento agli studi e alla carriere STEM si intendono realizzare nell'AS 24/25: - 2 corsi di potenziamento delle discipline STEM in chiave orientativa e con il coinvolgimento delle famiglie: il primo per gli alunni delle classi terze, da realizzare entro dicembre 2024 e il secondo per gli alunni delle classi seconde da realizzare nel secondo quadrimestre entro il 15 maggio. I due corsi saranno presumibilmente svolti in orario extra-curricolare e avranno la durata di 12 ore ciascuno.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune
MIMM88501C	Secondaria	Locate di Triulzi
MIEE88501D	Primaria	Locate di Triulzi

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)

Le metodologie innovative adoperate saranno soprattutto quelle del Tinkering (primaria e secondaria) e del Debate (secondaria).

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

Sono previste attività formative di introduzione al coding e alla robotica utilizzando gli strumenti Lego Spike alla scuola primaria e utilizzando diversi tool (Microbit, Sphero ecc.) alla scuola secondaria.

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

I percorsi di Debate in ambito STEM puntano soprattutto a promuovere: 1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali I percorsi di introduzione al coding e alla robotica 3.1. Sviluppare contenuti digitali 3.4. Programmazione 5.1. Risolvere problemi tecnici 5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche 5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Per le attività in orario curricolare la partecipazione è estesa indistintamente a tutti gli alunni. Per le attività in orario extra-curricolare almeno la metà dei corsisti dovranno essere di genere femminile.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

Al termine dell'AS 23/24 si intende realizzare: - un corso intensivo per alunni di scuola secondaria (delle classi prime o seconde) della durata orientativa di 30 ore con la presenza di docente madrelingua, livello A1 + / A2 Nel corso dell'AS 24/25 alla scuola primaria si intendono realizzare: - attività di potenziamento con la presenza di un docente madrelingua in ciascuna delle classi quinte per complessive 75 ore (livello A1) Nel corso dell'AS 24/25 alla scuola secondaria di 1° grado si intendono realizzare: - percorsi di CLIL sugli alunni delle 4 classi terze (per complessive 48 ore) - attività di potenziamento con la presenza di un docente madrelingua sugli alunni delle classi prime e seconde a tempo prolungato (per complessive 48 ore) . N.B. alla scuola secondaria è già parte dell'offerta formativa un percorso di preparazione alla certificazione A2 Key Cambridge (in orario extra-curricolare); nella classi prime e seconde a tempo prolungato sono previste 5 ore settimanali di inglese; nella classi terze a tempo normale sono previste 4 ore settimanali di inglese; nell'istituto è già stata sperimentata la metodologia CLIL.

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

Saranno presumibilmente coinvolti esperti esterni di enti e organismi di formazione specializzati per: - 5 Corsi di coding di 10 ore ciascuno nelle ore curricolari per gli alunni delle classi quarte sui kit di coding Lego Spike - 4 Corsi di 18 ore ciascuno in orario curricolare per gli alunni delle classi terze per attività di carattere scientifico (utilizzando gli strumenti Science Bus e/o i tablet Apple iPad in dotazione alla scuola). - le attività che prevedono espressamente la presenza di un madrelingua inglese (per le attività di CLIL da avviare nell'AS 24/25 si ritiene che la scuola possa attingere a risorse interne in possesso dei requisiti richiesti)

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

- Università e AFAM
- Centri di ricerca

- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati

Da individuare tra enti formativi riconosciuti dal MIM nell'ambito delle STEM (ex art. 5 Direttiva 170 del 2016). Per la formazione linguistica ci si affiderà a scuole di riconosciuta esperienza. Gli affidamenti di servizi saranno effettuati nel rispetto della normativa vigente.

- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese
- Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro includerà oltre al dirigente scolastico (in qualità di RUP), personale amministrativo di supporto al RUP, un gruppo ristretto di docenti competenti nelle rispettive aree. Il gruppo opererà in base a quanto definito nei rispettivi incarichi - anche in autonomia. Saranno previsti periodi momenti di raccordo.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
Non sono presenti dati.		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

18

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	25	2.825,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.130,00 €
				Importo totale attività	3.955,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
180

Importo totale (numero edizioni)
39.550,00 €

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				379,20 €
				Importo totale attività	1.327,20 €

Numero di edizioni dell'attività

2

Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

Importo totale (numero edizioni)

2.654,40 €

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

18

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				904,00 €
				Importo totale attività	3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

180

Importo totale (numero edizioni)

31.640,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	89.68	3.049,12 €
				Importo totale attività	3.049,12 €

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		6.490,40 €	3	Compilato	19.471,20 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)	15,68 €	1	Completato	15,68 €

Totale richiesto per l'intervento

19.486,88 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Si intendono attivare 3 corsi: - il primo finalizzato alla formazione linguistica per docenti che debbano incrementare il loro livello di conoscenza. Il livello sarà specificato successivamente a una ricognizione dei bisogni formativi interni alla scuola. Questo intervento sarà affidato a una scuola di lingue di provata esperienza e sarà attivato fin dal corrente anno scolastico. - il secondo relativamente alla metodologia CLIL. Sarà affidato a una scuola di lingue di provata esperienza e sarà attivato a partire da settembre 2024. - il terzo relativamente alle metodologie di insegnamento dell'italiano L2. Quest'ultimo da confermare una volta effettuata una verifica puntuale dei bisogni formativi dei docenti.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	10	inglese
Livello B2	0	0	0
Livello C1	0	0	0
Livello C2	0	0	0

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	10	storia, geografia, scienze
1	10	italiano L2

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	38	4.636,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.854,40 €
				Importo totale attività	6.490,40 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

15

Importo totale (numero edizioni)

19.471,20 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	0.46	15,64 €
				Importo totale attività	15,64 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Data

14/12/2023

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.