

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[protocollo e data come da segnatura]

OGGETTO: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – *“Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”* nell'ambito della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

Decreto per il conferimento di 3 incarichi per formatori

Titolo del Progetto: *“Animatore digitale: formazione del personale interno”*

Codice del progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2895

CUP F14D22001580006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l'art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *“Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30”*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *“Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *“Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”* e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”* e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *“Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina”*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, “che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza”;

VISTA la linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *“Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *“Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178”*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *“Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *“Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *“legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *“Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative”*;

VISTO l'Avviso prot. n. AOOGABMI registro ufficiale.U.0091698 del 31/10/2022 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, che qui integralmente si richiama;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il *“Piano Scuola 4.0”*, che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del *"Piano Scuola 4.0"*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.11 il 26 gennaio 2023;

VISTO il progetto sottoscritto digitalmente dal dirigente scolastico e inoltrato in data 04/11/2022 con codice inoltro 2895.0;

VISTA la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto. prot. AOOGABMI registro ufficiale U. 24917 del 27 febbraio 2023 - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022- 2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – *"Azioni di coinvolgimento degli animatori digital"* nell'ambito della linea di investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2438 del 23/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto di cui alle premesse di avvalersi della collaborazione di 3 esperti formatori , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto: attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli alunni;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. 5123 del 7 luglio 2023 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di 3 incarichi di formatore.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5126 del 7 luglio 2023, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 7 luglio 2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 14 luglio 2023"*;

CONSIDERATO che alla data del 14 luglio 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature (docenti Daniela CERASOLA per il corso base di coding e robotica, Roberta DI PACE per il corso Scratch Junior, Stefano GUIDI per il corso Catene alimentari: percorso di avvicinamento alla didattica digitale) per i 3 incarichi disponibili di formatore.

CONSIDERATO l'articolo 7 comma 4 dell'avviso che recita: *"Ove il numero delle candidature fosse inferiore o corrispondesse al numero delle unità di personale richieste, accertata la congruità dei profili professionali agli incarichi da attribuire, il Dirigente scolastico si riserva facoltà di procedere al conferimento degli incarichi senza ricorrere alla costituzione di una commissione di valutazione."*

ACCERTATO che le candidature pervenute sono rispondenti ai criteri individuati nell'avviso quali requisiti essenziali per il conferimento degli incarichi.

VISTE le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, acquisite agli atti, relativamente ai incarichi a ciascuno conferiti.

CONSIDERATO che i candidati risultano tutti essere dipendenti di questo istituto.

CONSIDERATO che i succitati membri del personale (Daniela CERASOLA, Roberta DI PACE, Stefano GUIDI) vengono nominati formatori e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere al conferimento degli incarichi senza procedere alla costituzione di una commissione di valutazione (art. 7 comma 4 dell'avviso prot. 3559 dello 08/05/2023 recita: *"Ove il numero delle candidature fosse inferiore o corrispondesse al numero delle unità di personale richieste, accertata la congruità dei profili professionali agli incarichi da attribuire, il Dirigente scolastico si riserva facoltà di procedere al conferimento degli incarichi senza ricorrere alla costituzione di una commissione di valutazione"*).
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali

Oggetto dell'incarico	Incaricato	Luogo e data di nascita	CF	Retribuzione oraria lordo stato	Numero massimo di ore previste dall'incarico
Formatore corso base di coding e robotica	Daniela CERASOLA	AGRIGENTO (AG) il 05/10/1977	CRSDNL77R45A089R	46,45 €	12 (dodici) ore a fronte di presentazione di timesheet debitamente compilato. Si intendono ore aggiuntive all'orario di servizio.
Formatore corso Scratch Junior	Roberta DI PACE	MILANO (MI) il 10/10/1993	DPCRRT93R50F205C	46,45 €	10 (dieci) ore a fronte di presentazione di timesheet debitamente compilato. Si intendono ore aggiuntive all'orario di servizio.

Formatore corso Catene alimentari: percorso di avvicinamento alla didattica digitale	Stefano GUIDI	VOGHERA (PV) il 05/03/1983	GDUSFN83C05M109V	46,45 €	8 (otto) ore a fronte di presentazione di timesheet debitamente compilato. Si intendono ore aggiuntive all'orario di servizio.
--	---------------	----------------------------	------------------	---------	--

- di procedere a sottoscrivere le relative lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "incarichi conferiti al personale dipendente" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosa Debora SORDINI

(firmato digitalmente)

Allegati: All. A: Schema di Lettera di Incarico;

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) - Tel. 02 90780494
CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it
C.F. 97029000151 - IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB
sito: <https://scuolalocate.edu.it>

[protocollo e data come da segnatura]

OGGETTO: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Decreto per il conferimento di 3 incarichi per formatori

Titolo del Progetto: “Animatore digitale: formazione del personale interno”

Codice del progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2895

CUP F14D22001580006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI, C.F. 97029000151 con sede legale in Locate di Triulzi, alla via Don Milani snc, in persona di Rosa Debora SORDINI, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione [protocollo 5123 dello 07/07/2023] per il conferimento di 3 incarichi di formatore in relazione al progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 5126 del 07/07/2023;
- l'articolo 7 comma 4 dello stesso avviso che recita: “Ove il numero delle candidature fosse inferiore o corrispondesse al numero delle unità di personale richieste, accertata la congruità dei profili professionali agli incarichi da attribuire, il Dirigente scolastico si riserva facoltà di procedere al conferimento degli incarichi senza ricorrere alla costituzione di una commissione di valutazione”.
- il Decreto per il conferimento degli incarichi

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso protocollo 5126 del 07/07/2023, l'Istituto necessita di acquisire 3 figure di formatori in grado di garantire attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli alunni. Realizzando percorsi che incidano nelle pratiche quotidiane di educazione digitale con effettive ricadute sull'apprendimento delle competenze digitali da parte delle alunne e degli alunni. In modo particolare relativamente a tre percorsi individuati dal collegio docenti (Corso base di coding e robotica 12 ore - Catene alimentari: percorso di avvicinamento alla didattica digitale 8 ore – Corso Scratch Junior 10 ore) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1- Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono rese disponibili unità di personale che sono risultate in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il numero delle candidature pervenute è stato inferiore o corrispondente al numero delle unità di personale richieste;
- il/la sig./signora _____ risulta essere in possesso, come da profilo e/o curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi prot. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [esperto formatore], nell'ambito del progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" con codice CUP F14D22001580006 secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle attività di cui al punto precedente, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1- Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo "Spese ammissibili".

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di [8 oppure 10 oppure 12 ore], in base al percorso per il quale ciascun formatore si è candidato, da svolgere preferibilmente entro il 31/12/2023 (o comunque non oltre il 31/08/2024).
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito il corrispettivo orario lordo stato è quello fissato dal vigente CCNL per le attività aggiuntive di docenza (€ 46,45 per i docenti) inteso come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore aggiuntive effettivamente prestate e rendicontate su timesheet.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore aggiuntive al proprio orario di servizio effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Locate di Triulzi, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosa Debora SORDINI

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione
