



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani"

Via Don Milani snc – 20085 LOCATE DI TRIULZI (MI) – Tel. 02 90780494

CM MIIC88500B - e-mail: MIIC88500B@istruzione.it - PEC: MIIC88500B@pec.istruzione.it C.F. 97029000151

- IPA: istsc_miic88500B - CODICE UNIVOCO: UFG4BB

sito: <https://scuolalocate.edu.it>

VADEMECUM PER LE FAMIGLIE

per un uso consapevole del digitale a casa

(Scuola secondaria di I grado)

Premessa

La scuola riconosce il valore educativo degli strumenti digitali quando vengono utilizzati in modo mirato, guidato e consapevole. Allo stesso tempo, è ampiamente condiviso in ambito educativo e scientifico che un uso eccessivo, pervasivo e non regolamentato del digitale possa avere ricadute negative sul benessere, sull'attenzione e sugli apprendimenti degli studenti.

Il presente vademecum nasce con l'obiettivo di rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e famiglia, offrendo indicazioni chiare e condivise sull'uso del digitale a scuola e a casa durante il percorso della scuola secondaria di primo grado.

1. Come viene utilizzato il digitale a scuola

A scuola il digitale viene utilizzato secondo i seguenti principi:

- **Uso didattico e finalizzato**

Gli strumenti digitali sono utilizzati per attività didattiche specifiche, quando apportano un reale valore aggiunto all'apprendimento.

- **Uso non continuo e non pervasivo**

Il digitale non sostituisce le modalità tradizionali (scrittura a mano, libro cartaceo, attività orali), ma le integra quando opportuno.

- **Sorveglianza da parte dei docenti**

Le regole di utilizzo degli strumenti digitali in classe sono stabilite dai docenti. L'uso dei dispositivi avviene sotto la supervisione degli insegnanti, che ne regolano tempi, modalità e finalità.

- **Educazione al corretto utilizzo**

L'educazione digitale non è solo "uso dello strumento", ma riflessione su:

- attenzione
- responsabilità
- rispetto delle regole
- uso consapevole del tempo
- sicurezza, benessere e salute

Questi aspetti vengono affrontati in momenti dedicati (ore di Cittadinanza Digitale) e trasversalmente all'interno del curriculum delle varie discipline.

2. Protocollo di comunicazione scuola–famiglia

Per tutelare il benessere di studenti, famiglie e docenti, la scuola adotta alcune buone pratiche:

Compiti e comunicazioni

- I compiti assegnati per il giorno successivo, vengono caricati **entro 30 minuti dal termine delle attività didattiche** (ore 14:00 o ore 16:45);
- I compiti assegnati per i giorni successivi vengono caricati a registro entro le ore 18:00;
- Tra le ore 18:00 e le 8:00 del mattino, e dalle ore 18:00 del venerdì alle ore 8:00 del lunedì, non vengono caricati nuovi compiti a registro elettronico.

Contatti con i docenti

- Per comunicare con i docenti, i genitori possono prenotare un colloquio tramite le apposite funzioni del registro elettronico
- Genitori e alunni possono contattare i docenti all’indirizzo e-mail istituzionale (o tramite l’app di messaggistica “*Google chat*”) solo in caso di gravi e motivate urgenze;
- I docenti non sono autorizzati a discutere via e-mail o tramite app di messaggistica l’andamento scolastico degli alunni: per tali comunicazioni è sempre necessario fissare un colloquio;
- I docenti non sono tenuti a leggere e/o dare riscontro alle comunicazioni pervenute tra le 18:00 e le 8:00 del mattino (e tra le 18:00 del venerdì e le 8:00 del lunedì).

Queste indicazioni hanno lo scopo di:

- rispettare i tempi di riposo e di studio degli alunni;
- tutelare il diritto alla disconnessione di famiglie e docenti;
- evitare un uso ansioso e continuo del digitale;
- promuovere una relazione educativa serena e sostenibile.

3. Rischi di un uso eccessivo del digitale

Numerosi studi educativi e psicologici segnalano che un uso eccessivo e non regolato del digitale in età evolutiva può essere associato a:

- difficoltà di concentrazione e attenzione
- affaticamento cognitivo
- riduzione della qualità dello studio
- aumento dell’irritabilità
- disturbi del sonno
- isolamento o ritiro sociale
- dipendenza dallo schermo

La scuola si occupa di vigilare sul corretto utilizzo dei dispositivi digitali durante le lezioni; la sorveglianza sul corretto utilizzo del device digitale scolastico al di fuori del tempo scuola è però a carico delle famiglie che possono adottare misure specifiche (regole condivise, strumenti di parental control). Si raccomanda l’installazione della app di controllo parentale Mosyle@home per il controllo parentale. I limiti fissati attraverso il controllo parentale devono essere discussi con i propri figli, in modo che il senso del limite venga gradualmente interiorizzato. È inoltre a carico esclusivo delle famiglie la vigilanza circa l’utilizzo di tutti gli altri device digitali (cellulare, console, computer fisso, tv).

È utile prestare attenzione se il proprio figlio:

- fatica a staccarsi dal dispositivo
- mostra nervosismo o rabbia quando gli viene tolto
- trascura attività non digitali
- ha difficoltà a dormire
- studia in modo frammentario e poco efficace
- riduce il dialogo con adulti e coetanei

In presenza di questi segnali, è consigliabile ridiscutere insieme le regole di utilizzo dei device digitali.

4. Media balance: buone pratiche familiari

La scuola non ha facoltà di regolamentare l'uso del digitale all'esterno delle mura scolastiche; può però suggerire alcune buone pratiche educative, che possono contribuire ad un sano approccio al digitale entro le mura domestiche:

- **Stabilire tempi chiari.** Definire orari precisi (es. dalle 15 alle 17) e/o tempi precisi (es. massimo 2 ore al giorno) per l'uso dei dispositivi.
- **Selezionare le applicazioni e vigilare sulla navigazione.** Si ricorda che **fino a 14 anni non è consentita l'iscrizione ai social media**. Inoltre, si ricorda che la navigazione non vigilata in Internet espone a contenuti spesso non adatti all'età degli alunni.
- **Momenti di disconnessione familiare. Quali ad esempio:**
 - o pasti senza dispositivi
 - o momenti serali condivisi
- **Nessun dispositivo almeno 1 ora prima di dormire** (per favorire un sonno più regolare e di qualità)
- **Dare il buon esempio.** I ragazzi osservano e imitano: anche l'uso del digitale da parte degli adulti è un mezzo educativo importante.
- **Incoraggiare attività alternative.** Il tempo dedicato al digitale deve essere alternato con quello dedicato ad attività senza digitale, sia da soli che in gruppo: lettura, sport, gioco libero, musica, socialità reale.
- **Strumenti di parental control.** Si raccomanda l'uso dell'applicazione Mosyle@home per il controllo parentale.

Si ricorda che a scuola l'uso dei telefoni cellulari non è consentito. Qualora i genitori ne ravvisassero l'assoluta necessità, i dispositivi dovranno restare spenti dal momento dell'ingresso a scuola (prima di varcare il cancello di entrata) al momento dell'uscita (dopo aver varcato il cancello di uscita).

5. Un'alleanza educativa

L'educazione digitale è una responsabilità condivisa: possiamo costruire un'alleanza educativa se ognuno è disposto e capace di regolamentare la propria parte di utilizzo del digitale (il regolamento della scuola secondaria include anche sanzioni relative all'uso improprio dei dispositivi e delle applicazioni, incluse le applicazioni di intelligenza artificiale).

Solo attraverso una collaborazione coerente e serena è possibile aiutare i ragazzi a sviluppare:

- autonomia
- senso del limite
- capacità di gestione del tempo
- benessere personale

Questi risultati necessitano di tempo per essere conseguiti. Il nostro obiettivo è sviluppare le consapevolezze necessarie nell'arco del triennio.

Conclusione

Questo vademecum non vuole imporre regole rigide, ma offrire una cornice educativa comune, a tutela dei ragazzi e della loro crescita. La scuola resta disponibile al dialogo e al confronto con le famiglie su questi temi.



COME INIZIARE: PASSAGGI DA SEGUIRE

1 Vai a questo link

<https://myschool.mosyle.com/mosyleathome/>



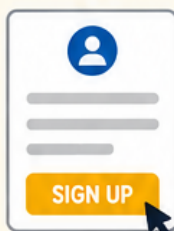
2 Inserisci una email genitore per creare l'account



tuo.email@email.com

CONTINUA

3 Compila con le informazioni richieste e clicca su "Sign up"



4 Clicca su "Create a new family"



CREATE A NEW FAMILY

5 Inserisci il nome della tua famiglia e clicca su "CREATE".

Nome famiglia

La mia famiglia

CREATE

6 Clicca su 'New member' e aggiungi tuo figlio/tua figlia al tuo account



NEW MEMBER

7 Col dispositivo di tuo figlio/ tua figlia inquadra il QR code dell'immagine oppure da Safari vai alla pagina

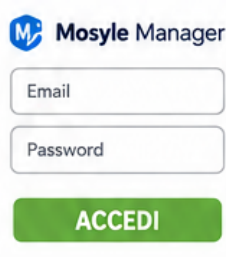
<https://myschool.mosyle.com/mosyleathome/connect>



OPPURE



8 Sarai reindirizzato all'app Mosyle Manager, qui inserisci le tue credenziali di accesso (la mail e la password con cui ti sei registrato)



9 Una volta effettuato l'accesso con le informazioni del tuo account Mosyle@home all'interno dell'app Mosyle Manager, ti verrà chiesto di inserire un codice di accesso per collegare il dispositivo gestito dalla scuola al tuo account. Inserisci il codice di accesso mostrato qui:

B4113

INTERVALLI DI CONTROLLO PARENTALE IMPOSTATI DALLA SCUOLA



Lunedì e giovedì
16.45 – 7.00



Martedì, mercoledì e venerdì
14.00 – 7.00



Sabato e domenica
0 – 24



Al di fuori di questi intervalli il dispositivo rientra a tutti gli effetti sotto il controllo della scuola.



COSA PUOI FARE CON MOSYLE@HOME



BLOCCO MANUALE O A TEMPO (TIMER)

Consente di bloccare l'iPad manualmente (nell'immediato e fino a sblocco manuale) o di programmare (TIMER) il blocco dell'iPad per un determinato intervallo di tempo.



LIMITI DI UTILIZZO QUOTIDIANI

Consente di stabilire per quanto tempo può essere utilizzato il dispositivo per ogni giorno della settimana.



NASCONDERE APP

Consente di scegliere delle app da nascondere (p.e. YouTube)



BLOCCO SU UNA SOLA APP

Consente di bloccare il dispositivo su una sola app (p.e. il registro elettronico) a nostra scelta manualmente o di programmare (TIMER) l'intervallo di tempo.



BLOCCO SITI WEB

Consente di bloccare determinati siti web di cui possiamo inserire i link (p.e. www.youtube.com o i siti di intelligenza artificiale o quelli non adatti ai minori, per cui consigliamo sempre di impostare il router di casa considerando che i dispositivi connessi alla rete nelle nostre abitazioni sono molteplici).



SBLOCCO DISPOSITIVO

Consente di sbloccare il dispositivo eliminando il codice e/o l'impronta digitale inseriti. Il comando può essere utile se viene dimenticato (come spesso succede...).



I COMANDI RESTANTI NON SONO AL MOMENTO CONFIGURABILI.



L'app **Mosyle@home** consente di impostare il controllo genitori e configurare le regole per sicurezza.

Per configurare e iniziare a gestire il dispositivo, basta seguire i passaggi seguenti.

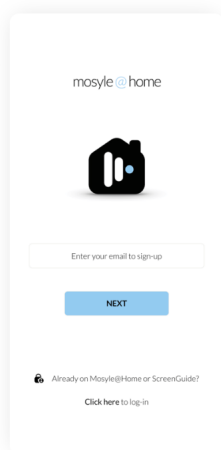
1. Vai questo link <https://myschool.mosyle.com/mosyleathome/>
2. Inserisci una email genitore per creare l'account
3. Compila con le informazioni richieste e clicca su 'Sign up'
4. Clicca su 'Create a new family'
5. Inserisci il nome della tua famiglia e clicca su "CREATE".

1 Go to the following URL to get started.

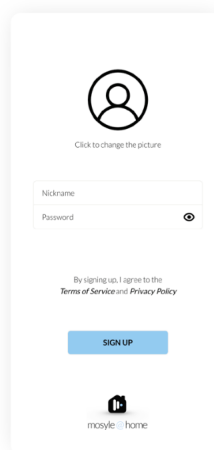


<https://myschool.mosyle.com/mosyleathome/>

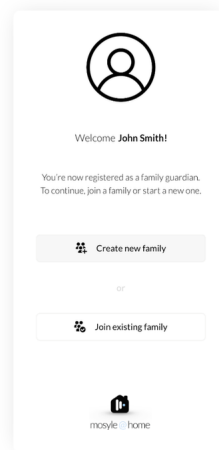
2 Enter your email to create your account.



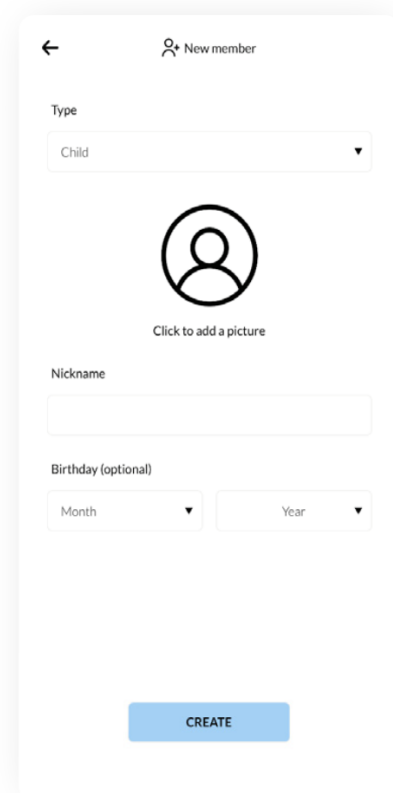
3 Fill out your account info and click **Sign Up**.



4 Click **Create new family** to continue.

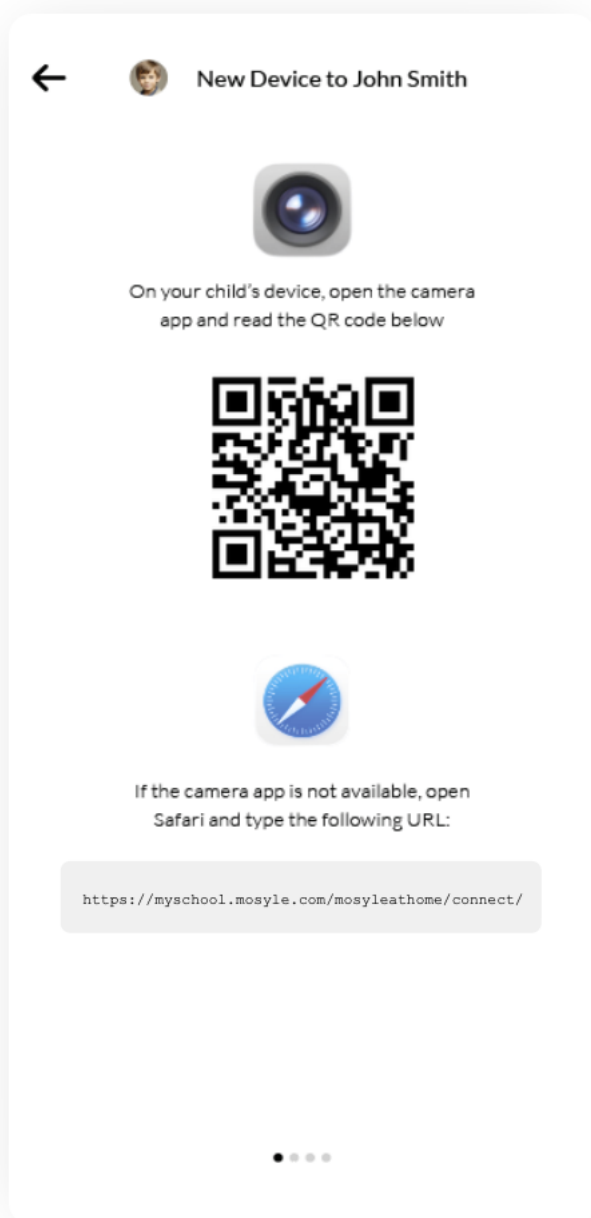


6. Clicca su 'New member' e aggiungi tuo figlio/tua figlia al tuo account



7. Col dispositivo di tuo figlio/tua figlia inquadra il QR code dell'immagine oppure da safari va' alla pagina <https://myschool.mosyle.com/mosyleathome/connect>.

Sarai reindirizzato all'app Mosyle Manager, qui inserisci le tue credenziali di accesso a ScreenGuide (la mail e la password con cui ti sei registrato)



9. Una volta effettuato l'accesso con le informazioni del tuo account Mosyle@home all'interno dell'app Mosyle Manager, ti verrà chiesto di inserire un codice di accesso per collegare il dispositivo gestito dalla scuola al tuo account.

Inserisci il codice di accesso mostrato qui: B4113

Gli intervalli di controllo parentale impostati dalla scuola sono:

Lunedì e giovedì 16.45-7:00

**Martedì, mercoledì e venerdì
14.00-7.00**

Sabato e domenica 0-24

Al di fuori di questi intervalli il dispositivo rientra a tutti gli effetti sotto il controllo della scuola.



Time-Out

Consente di bloccare l'iPad manualmente (nell'immediato e fino a sblocco manuale) o di programmare (TIMER) il blocco dell'iPad per un determinato intervallo di tempo.



Screen Time

Consente di stabilire per quanto tempo può essere utilizzato il dispositivo per ogni giorno della settimana.



Restrict Specific Apps

Consente di scegliere delle app da nascondere (p.e. YouTube)



Lock Device in One App

Consente di bloccare il dispositivo su una sola app (p.e. il registro elettronico) a nostra scelta manualmente o di programmare (TIMER) l'intervallo di tempo.



Web Filter

Consente bloccare determinati siti web di cui possiamo inserire i link (p.e. www.youtube.com o i siti di intelligenza artificiale o quelli non adatti ai minori, per cui consigliamo sempre di impostare il router di casa considerando che i dispositivi connessi alla rete nelle nostre abitazioni sono molteplici)



Remove Lock Screen Password

Consente di sbloccare il dispositivo eliminando il codice e/o l'impronta digitale inseriti. Il comando può essere utile se viene dimenticato (come spesso succede...).

I COMANDI RESTANTI NON SONO AL MOMENTO CONFIGURABILI.